

ԵՆԵՔՆԵՐ

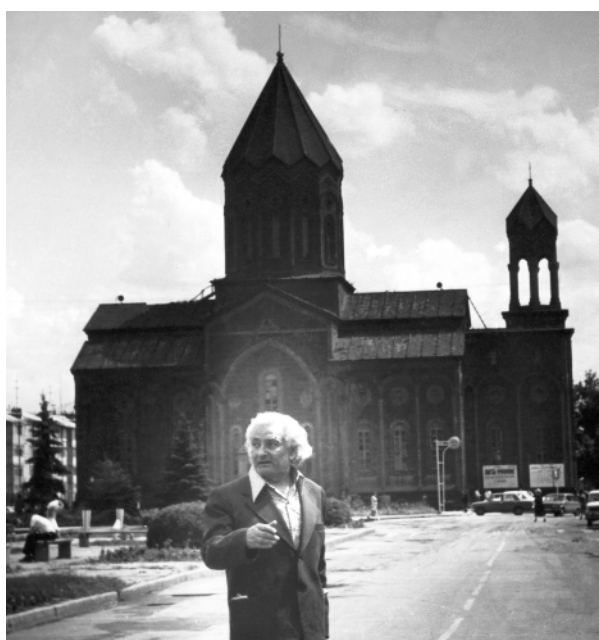


3-4

(222-223) Մարտ-ապրիլ 2025

«ԶՈՆԵ Է ԳԱՐՈՒՆԸ ԶՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԾՆՎԱԾ...»

(Հովհ. Շիրազ «Գարնանամուտ» - 1935-2025)



Չյունը լալիս է, ձմեռն է մեռնում,
Չյան անցած ճամփով՝ գվարթ ու անվիշտ
Գարունը գալիս՝ աշխարհին է բռնում...
Երանի մեռնող ծյուներին, որ միշտ
Հետևից կանաչ գարուն են թողնում:
Չյունը լալիս է, ձմեռն է մեռնում,
Չյան անցած ճամփով՝ գվարթ ու անվիշտ
Գարունը գալիս՝ աշխարհին է բռնում...
Երանի մեռնող ծյուներին, որ միշտ
Հետևից կանաչ գարուն են թողնում:

Շիրազյան տողը՝ զգայուն, վերթունքի, ոգու
գարթոնքի խորհրդանշի՝ երեկ՝ սրանից ուղիղ ինը
տասնամյակ առաջ, այսօր և այսուհետև՝ հար...

«1930-ական թվականների բանաստեղծության
հայտնությունը, իհարկե, Հովհաննես Շիրազն էր, որի
«Գարնանամուտ» /1935 թ./ և «Երգ Հայաստանի»
գրքերը հռչակում էին կյանքի ջախելության և հավեր-
ժության միտքը»,-նշում է գրականագետ Սուրեն Աղա-
բաբյանը:

Հովհաննես Շիրազի բոլոր տողերի մասին՝ առանց
չափազանցության, արդեն բազմաթիվ էջեր են գրվել:
Մեր խոսքը թող լինի որպես գարնանուտի յուրովսան
կանչ ու բնանկար՝ մինչև այս գրված հազարավոր տո-
ղերի հարուստ ու ամբողջական հենքի վրա՝ ի հավե-
լումն:

Ահա «Շիրազի բանաստեղծությունները՝ աշխարհի
«գարնանացման» աշխարհագրական տարերքով»
/Ս. Աղաբաբյան/: «Նորից գարուն է», -արդեն վաղուց
անմահացած բանաստեղծը, որ սավառնում է արծիվ-
ների հետ և կայծակների հետ մարտի ելնում, ի վեր-
ջո սիրտը երկնքի սրտին, ձուլվում է Աստծուն՝ սարե-
րին համաձույլ հավերժանալու. «Քանի որ կյանքս մի
վայրկյան է լոկ, // Եվ իմ դեմ աշխարհին՝ հավիտենա-
կան...», -ասում է նա:

Գրողը դիմում է մայր բնությանը՝ իբրև մեծագույն
փրկչի, թե հայտնի հեքիաթի նման դեռ չի ցամաքել
գոհարներ լալուց:

«...Որ բեկվի իմ դեմ խորհուրդը մահվան, // Որ մար-
դը ցնծա հավերժի բախտով: // Եվ ես երջանիկ կլինեմ
այնժամ, // Եվ գուցե այնժամ ես մահը սիրեմ, // Երբ
անմահ լինեմ, երբ հավերժանամ, // Երբ գարունները
ողջ թագավորեն»: Թվում է՝ այլևս չեն մնացել բառեր՝
արտահայտելու այն ամբողջ հմայքն ու հիացքը, որ
բերում է Հովհաննես Շիրազի «Թագադրում» բանաս-

տեղծությունը՝ որպես իրապես երգերի լուսաբաց ու
լեռների գարուն:

Տրամաբանական է, որ երկինքը հոգու մեջ և
արևը աչքերին բանաստեղծը ամեն-ամեն ինչ հայ
ոգուն և հայ հողին է կապում. «Հանգչի՛ր, արեգակ,
նրանց ճամփեքին՝ // Ովքեր իմ հայոց վիշտն են հե-
ղեղել...»: Նրա գարունն էլ, ծաղկունքն էլ, գարթոնքն
էլ մեն մի ակունք-հանգրվան ունեն սերն է առ հայ-
րենին: Անանձնական, անկրկնելի, շիրազյան սերը
իրեն՝ մի պտղունց, աշխարհներին՝ մի մեծ չկոտորակ-
վող ամբողջ՝ հարաբերությամբ. «Գարուն, արևդ տար
աշխարհներին, // Ինձ մի մանուշակ թող մնա միայն...»:

Արև, երկինք ու լույս, գարուն ու գարթոնք, ուժ,
հոգևոր ճիչ ու կանչ՝ առաջին հերթին, որ կրկին կապ-
վում է հայ ոգու հետ, իսկ վերհառնող արժեքները՝
կյանքի՝ մարդու արժանության հետ, որոնք միով բանիվ,
միտված են դեպի համամարդկային արժեքները՝ վեհո-
րեն, հասկանալի և նույնքան մարդկային:

«Մենակությունս թողած լեռներին, // Իմ սուրբ
գանձերով աշխարհ եմ իջնում», -ապա վայրէջքը նրա՝
իմաստուն այնքան, որքան ինքնին միտքը լեռնե-
րից իջնելու, թե լավ է հալվել, քան մնալ ծյուն՝ այն
դեպքում, երբ կյանքի հովտում սպասում է մարդը պա-
պակ-ծարավ: Ամփոփումը իրեն բնորոշ՝ աֆորիստիկ
մտքով է. «Ինչ որ քեզ պահես, հենց այն է կորած, // Ինչ
տաս աշխարհին, այն քոնն է հավետ...»:

Մեկ այլ ստեղծագործության մեջ կրկին նա է՝ ամեն
կարիքավորին սատար կանգնելու պատրաստ բա-
նաստեղծը. «Լռությունն ինչպե՞ս թողնեմ մեն-մենակ,
// Ո՞ւմ հետ մտորի լռությունն անհուն»:

Մեկ էլ մի ամբողջ բանաստեղծություն՝ բողոք
բնությանը՝ «Հավերժը քեզ, վայրկյանն ի՞նձ» վերտա-
ռությամբ, թե «Այդ ինչպե՞ս ես ժամանակը բաժանել»:

Կյանքի նորացումն ու ափսոսանքը այլևս անվե-
րադարձ կորցրածի՝ անցյալի հանդեպ. «Սիրտս՝ ալևոր
կաղնու մեջ դրի, // Կռացած կաղնին նորից բողբոջեց, //
... Եվ մատաղ սիրտս՝ ճախրանքի ծարավ // Զառանյալ
արծվի կրծքի տակ դրի, // Մեռնող արծիվը թև առավ,
թռավ // Որսի հետևից ջահել օրերի...»

Ի՞նչ է արդյոք մատնացույց անում հեղինակը՝
մա՞հը /«Ի՞նչ մահ, սիրտ իմ, երբ իմ երգով ոչ մի մա-
հի չհասա»,/, թե՞ պարզ մի... անմահություն: Թեև առ-
կա է հակադրամիասնությունը. «Մահից հետո ի՞նչ եմ
անում անմահությունն անմարմին», և «...Մահվան մա-
սին՝ անմահությունն անգամ ահով է խոսում»:

Ակնհայտ է շիրազյան կենսափիլիսոփայության
զագաթը՝ անմահություն կենդանության օրոք, մի բան,
որ հաստատումն է այս առումով նրա հետ կապվող
կյանք-իրականության, և բանաստեղծի խոսքը մերթ
համամարդկայինից հասնում է սեփական ցավին, մերթ
էլ՝ հակառակը՝ անձնականն է վերածվում համամարդ-
կային կերպի՝ ընդհանրացնելով. խորհուրդ՝ ուղղված
մեծ աշխարհին՝ հստակ հաղորդագրության տեսքով:

«Իմ բարի, իմ ջերմ, հարազատ իմ մայր, // Իմ բա-
րի արև, ես քեզ եմ սիրում, // Քեզ եմ երազել կարոտով
անծայր // Իմ խեղճ մանկության անլույս օրերում: //
Դու անհուն բաժակ, իմ հոգու ոլորտ, // Ես՝ վայրկյան,
իսկ դու՝ հավիտյան ճամփորդ» /«Արևին»/:

Իսկական բնանկար է «Մայր բնություն՝ Աստծո
քնար վիթխարի» բանաստեղծական կտավը: Ինքնա-
տիպ երկխոսության մեջ մտնելով բնության հետ՝ գրո-
ղը տալիս է հռետորական հարցը. «Ասա, թե Երգ եր-
գոց մարդն է՝ ինչո՞ւ մահ ունի»:

«...Երանի՝ մեռնող ծյուներին, որ միշտ
Հետևից կանաչ գարուն են թողնում»:

Կարինե ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ
Բան. գիտ. թեկն., դոցենտ

ԿՏԱԿ

Որդիս, քեզ ի՞նչ կտակեմ, ի՞նչ կտակեմ, իմ բալիկ,
Որ ինձ հիշես վշտի մեջ, թե խինդի մեջ քո գալիք.
Գանձեր չունեմ, բայց գանձն ի՞նչ, գանձը լույսն էր աչքերիս,
Դու ես միակ իմ գանձը, դու ես գանձը գանձերիս:
Քեզ այնպիսի գանձ կուզեմ ես կտակել հայրաբար,
Որ չի կարող կտակել ուրիշ երկրում ոչ մի հայր, -
Ես քեզ այն եմ կտակում, որին այս մեծ մեր դարում
Փոքրիկ մարդիկ են բանտել ու շղթայել ամպերում.
Քեզ մեր սարն եմ կտակում, որ դուրս բերես սև ամպից,
Որ տուն բերես շալակած արդարությամբ մեր անբիծ,
Ո՛ր կբերես, իմ բալիկ, թեկուզ քո խեղճ թաթկով
Մեր սարն այս կողմ շուռ կտաս՝ արդարությամբ ուժն է ծով,
Ո՛ր երբ բերես, իմ բալիկ, սիրտս էլ շիրմից կհանես,
Կբարձրանաս ու սիրտս ազատն ի վեր կտանես
Ո՛ր կթաղես իմ սիրտը ծյունների տակ Մասիսի,
Որ շիրմում էլ՝ դարավոր հուր կարոտից չմրսի:

Քեզ Մասիսն եմ կտակում, որ դու պահես հավիտյան,
Որպես լեզուն մեր հայոց, որպես սյունը քո հոր տան:

Երկնքի սպիտակ, սպիտակ շուշաններ,
Իջնում եք անշշուկ, իջնում եք ծյուն դառած,
Իջնում եք՝ պարուրում անտառներ ու դաշտեր,
Ու ծածկում իմ աչքից ծորերն իմ թափառած:

Թափվեցե՛ք, իմ ծյուններ, երազներ քնքշաթով,
Թափվեցե՛ք, ծածկեցե՛ք ծորերն իմ հուշերի,
Ա՛խ, հուշերն ինձ անգամ խոցում են շշուկով,
Հուշերիս քուն բերեք մոռացման գիշերի:

Ես ամեն ինչի մեջ նրան եմ տեսնում դեռ,
Ոտքերի հետքերն եմ նշմարում քարերին,
Փռեցե՛ք մոռացման սավառներն, իմ ծյուններ,
Նրա հետ թափառած իմ բոլոր ճամփեքին:

Թող իջնի մազերիս ձմեռը տխրածայն,
Միայն թե մոռանամ, հեռանամ հուշերից,
Ա՛խ, իմ դառն հուշերը չափտի քաղցրանան,
Թեկուզ և մազերիս ծյունն իջնի՝ ծածկի ինձ...



ԱԼԵՔՍԱՆԴՐԱՊՈԼ-ԼԵՆԻՆԱԿԱՆ-ԳՅՈՒՄՐԻ ԵՐԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԹԱՂԱՅԻՆ ՓՈՓՈԽՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ



Գյումրին Հայաստանի ուրույն դիմագիծ ունեցող այն քաղաքն է, որի ստեղծման, կայացման ու զարգացման գործընթացը ներկայացված է բազմաթիվ ու բազմաբնույթ աղբյուրների, գիտական ու հանրամատչելի գրականության մեջ: Ի սկզբանե կառուցվելով որպես ստրատեգիական նշանակություն ունեցող ու քաղաքաշինական հստակ հատակագծով քաղաք, նրա տարածքն անընդհատ մեծացել է ինչպես ժողովրդագրական, այնպես էլ տնտեսամշակութային ու քաղաքական տարբեր գործոնների ազդեցության բերումով:

Քաղաքային մշակույթի յուրահատկությունների առումով Գյումրին հստակ տարբերակվում է իր պատմական զարգացման երեք փուլերով, ինչն արտահայտված է քաղաքին տրված երեք անվանումների մեջ: Ըստ այդմ որոշակիորեն առանձնանում են քաղաքի տվյալ ժամանակաշրջանի համար բնութագրական տարածքային-կառուցվածքային կազմակերպման մի շարք հատկանիշները, որոնք արտահայտում են ինչպես պետական քաղաքականության մոտեցումներն այս հարցում, այնպես էլ դրանցում քաղաքային բնակչության մասնակցության աստիճանը:

XIX դարասկզբի Գյումրին մի փոքրիկ գյուղ էր Չերքեզի ձոր (Չարքեզի ձոր) կոչվող վայրում: Աղբյուրների հավաստմամբ 1804 թվականին, երբ ռուսական կոզակային առաջին խմբերը մտան Գյումրի, գյուղի շրջակայքն ամայի էր: Այստեղ տեղակայված կոզակային սահմանապահ կայազորի զինվորների համար բնակավայրի հարավային կողմում կառուցվեց բնակելի թաղամաս, որը հայտնի է «Կազաչիյ պոստ» անվամբ: Կարճ ժամանակ անց այստեղ ստեղծվեց լավ ամրացված սահմանային կայան, որում տեղակայված էր ռուսական բավականին մեծ կայազոր:

1828-1829 թթ. ռուս-թուրքական պատերազմի ժամա-

նակ Գյումրին դարձավ ռուսական զորքերի գլխավոր հենակայան (ֆորպոստ), իսկ պատերազմի արդյունքները և նոր բնակավայրի՝ Ալեքսանդրապոլի հիմնադրման սկիզբը դարձան:

Ժամանակակիցների վկայությամբ՝ XIX դարասկզբին Գյումրի գյուղն ուներ մի հին եկեղեցի, իսկ տարբեր թաղամասերում բնակվում էին մոտ 30 տուն պարսիկներ և 20 տուն պարսկահպատակ հայեր: Ամրոցի կառուցումից հետո գյուղի բնակիչները ձորից աստիճանաբար բարձրացան բլրի վրա, որն էլ հետագայում դարձավ նոր ձևավորվող քաղաքի «Գեղցոց մահլեն» կամ «Ռանգլարների մահլեն» (թաղը): Նրանից ներքև ավելի ուշ առաջացավ քաղաքի հիմնական թաղամասերից մեկը՝ «Ջորի բողազը», որտեղ հաստատվեցին պատերազմներից ու զրկանքներից այս ու այն կողմ ցրված արևմտահայերը, որոնք, ձգտելով ապահով ապրել ռուսական հովանավորության ներքո, տեղափոխվեցին այստեղ:

Մինչև 1837թ. Գյումրին նեղ, ծուռուծուռ փողոցներով, փողոցահայաց բուր ու «կույր»՝ առանց պատուհանների տուֆաշար պատերով ցածրիկ տներ ունեցող բնակավայր էր: Հետագայում այն կառուցվեց կանոնավոր հատակագծման սկզբունքով, նկատի ունենալով, որ նոր քաղաքը կառուցապատվելու էր մի ազատ, համարյա հարթ տարածության վրա, որն ընկած էր հին Գյումրիից դեպի արևելք: Որոշ շենքերում հյուսիսից-հարավ և արևելքից-արևմուտք ձգված փողոցների ուղղանկյուն ցանցով քաղաքի տարածությունը բաժանվեց մեծ (100 x 150 մ) և փոքր (50 x 75 մ) թաղամասերի, որոնց փողոցները համարակալվեցին: 1870-ական թթ. սկսած՝ համարակալած որոշ փողոցներ ստացան անվանումներ, օր.՝ Ալեքսանդրովսկայա, Լոռի-Մելիքովսկայա, Բեյքովսկայա և այլն:

Ներգաղթյալների տեղավորման կոմիտեն նորեկներ-

ից պահանջում էր կառուցել հարմարություններով օժտված տներ՝ հաստատված ճակատամասով (ֆասադով), ուղիղ գծի վրա և թողնել «երեք սաժեն լայնությամբ» (մոտավորապես 6,5 մետր) փողոցներ: Օգտվելով ռուսական կառավարության տված վերոհիշյալ արտոնություններից և ընձեռած հնարավորություններից՝ արևմտահայ գաղթականները սկսեցին տներ կառուցել Գյումրիում: Աստիճանաբար առաջացան քաղաքի հիմքը հանդիսացող թաղամասերը: Ի դեպ, սկզբնական շրջանում սրանք ձևավորվեցին տարերայնորեն ու առանց քաղաքաշինական որոշակի ծրագրի, և բնակչությունը դրանցում ինքնաբերաբար տեղաբաշխվեց ըստ էթնիկ, ներթնիկ պատկանելության, ըստ դավանանքի կամ նույնիսկ ըստ զբաղմունքների:

Այսպես է նկարագրում քաղաքի կառուցապատումը 19 դ.վ. հասարակական գործիչ Կարապետ Կոստանյանը. «Նորագաղթ ժողովուրդը գրավեց այդ ձորերի ներքին մասերն այսպես. կարսեցիք նստան Գիւմրիչայի միջին հոսանքի աջ ու ձախ կողմը, բռնելով և բլուրների շուրթերն ու կատարները, ավելի հարուստ ու ազդեցիկ ընտանիքները ջրին ավելի մօտ, իսկ մյուսներն ավելի հեռու, այդ տեղում և շինվեցան Գիւմրիչայի ձախ ափին, համարեա ձորի կենտրոնում Ս. Աստվածածնի շատ ընդարձակ եկեղեցին, որ միակն էր բոլոր գաղթականների համար:

Արգրումցիք բռնեցին գլխավորապես արևելյան սարահարթի բարձունքը և Մուռտառ չայի հովիտը - նոցա թաղը եկեղեցուց հեռու է. կոչվում է Հոդե պլան. հարուստ և ազդեցիկ ընտանիքները սակայն կարսեցուց թաղումն էին, իսկ Հոդեպլանը մնաց բաժին միջակ ու աղքատ դասին: Բայազետցիք նստան Գիւմրիչայի վերին հոսանքի աջ կողմը, խիտ բնակութիւն հաստատելով կարսեցուց և հին գիւմրեցուց մեջտեղը, նոքա թվով շատ չէին, բայց գրավե-

ցին համեմատաբար ավելի ընդարձակ տեղ և սարքուեցան այնպես, որ ամեն տուն ուներ իր առանձին պարտեզը, մի բան, որ մյուս գաղթականները չունեին: Այդ թաղը կոչվում է Բայազետցուց մահլայ: Հոռոմ (Ուռոմ) գաղթականներ ևս կային Կարսից և Արգրումից եկած (մոտ 100 ընտանիք), նոքա էլ տեղաւորվեցան Հոդեպլանում Արգրումցիներից ներքև, իսկ սոցանից ցած դեպի բուստանների կողմը նստած են թուրքերը, շատ սակավաթիվ ընտանիքներ: Հայ կաթոլիկները (ֆռանկներ) նստան արևմտյան բլրի ստորոտներում և բարձունքներում դեպի ներքև (հարավ): Հոռոմներն ու ֆռանկներն ունեին իրենց մատուռները, Հոռոմների թաղում (Ուռմնոց) կար և փոքրիկ բաղնիք: Ֆռանկները մի մասով Արգրումցի էին թվով մոտ 200 ընտանիք»:

Դեռ դարի սկզբին այստեղ բնակություն հաստատած ռուս զինվորականներն ունեին իրենց թաղը, որը գտնվում էր քաղաքի հարավային մասում և կոչվում էր «Ռուսական սլոբոդա» (տեղաբնակներն անվանում են «Սլաբոդկա»): Մոտ 40-50 տուն մահմեդականները Գյումրու հարավ-արևելքում (այժմյան ավտոկայանից մինչև հին գերեզմանոց) հիմնեցին «Թուրքի մահլեն»: Նրանց մասին հետաքրքիր հիշողություն է թողել աշուղ Խայաթ Ջահրիյանը. «Աստվածածնա եկեղեցու մոտ թմբի վերա մի քանի թուրքի տներ կային... Թուրքերը տեսնելով, որ տեղի հայերի թիվը հետզհետե ավելանում է, թողին իրանց այդ հին տները քաշվան գնացին քաղաքից դուրս նոր շինություններ շինեցին, որին մինչև այսօր էլ անվանում են թուրքերի մայլա»: 30-40 տուն հայ բոշաները հիմնեցին «Բոշի մահլեն» (այժմյան Սայաթ-Նովա փողոցից մինչև Մախկին հանրախանութ ընկած տարածքը):

Քաղաքաշինական աշխատանքներն Ալեքսանդրապոլում ավելի ընդարձակվում են XIX դարի երկրորդ կեսին: Կա-

ռուցապատման հիմքում ընկած էր Կովկասի փոխարքայի կողմից 1872 թ. սեպտեմբերի 9-ին հաստատված գլխավոր հատակագիծը, որը որոշ չափով ընդարձակում էր կառուցապատման ենթակա հողատարածությունը, ավելացնում միմյանց զուգահեռ և ուղղահայաց փողոցների ցանցը:

XX դարի սկզբին Ալեքսանդրապոլն ընդարձակվում է մաև զորանոցային թաղամասերի՝ «Կազաչի պոստի» (հարավից) և Սեվերսկու ու Պոլիգոնների հաշվին, որոնք կառուցապատվում են գերազանցապես սև երանգի տուֆով շինված միատիպ երկհարկանի տներով (մեծ մասամբ զորանոցներով ու այլ շենքերով): Համապատասխանաբար աճում է քաղաքի բնակչության թիվը: Քաղաքի կարգավիճակ ստանալուց հետո բնակչության թիվը եռապատկվեց և, ըստ 1897թ. մարդահամարի տվյալների, կազմեց 30 316 մարդ, որի 95% -ը՝ հայ:

Ցանկացած քաղաքի դիմագիծը լավագույնս ձևավորում և արտահայտում է տվյալ քաղաքի բնակչությունը: Բնակչության կազմում տեղի ունեցած փոփոխությունները մեխանիկորեն բերում են քաղաքի դիմագծի փոփոխությանը, իսկ մյուս երկու խնդիրները՝ արդյունաբերական և սոցիալ-պրոֆեսիոնալ կազմը, պլանավորում են քաղաքային այն սոցիալական միջավայրը, որում ձևավորվում և իր օրինաչափություններն է ամրագրում քաղաքային բնակչությունը: Այսպիսով տեսնում ենք, որ Ալեքսանդրապոլ քաղաքի ձևավորման հիմքում, չնայած պետական հաստատված հատակագծի, թաղային բաժանումները կատարվեցին ըստ էթնիկական, ներթնիկ խմբերի ու կոնֆեսիոնալ հատկանիշների, որոնք գերակայող էին նոր ձևավորվող քաղաքի կայացման մեջ:

Կարինե ԲԱՉԵՅԱՆ
Պատմ. գիտ. թեկն. , դոցենտ

ՄԱՅԼԻՅ ՄԱՅԼԱ

ԵՆ վախտերը ֆեյսբուկ չկար ու մարդիկ չէին տեսնի, թե ով ի՞նչ կուտե, ի՞նչ կհագնի, ո՞ւմ հետ է քիփ ու ո՞ւմ չոռնի քցած: Ըդոր հըմար էլ որոշեցի քրքրել մեր մայլեքի արխիվն ու էդած-չեղած մութ պատմությունները հանել թղթի երեսին, իհարկե հետո էլ ֆեյսբուքի պատ:

Լեննագանը հայտնի է իրա մականուններ կնքելու «վեհ» խասյաթով՝ ինչխոր ամեն մարդ ընդեղ մականուն ունի, ըդպես էլ իրա մայլեքը: Պասպորտով Զեփիսիմե ծնվածին կամ Օֆիկ կսեն, կամ Ըռիփ, նույն մեխանիզմով էլ Սազմանյան, Տերյան, Շահունյան փողոցները կդառնան սլաքողկա, բոշի ու թուրքի մայլա: Ինչքան հայտնի է մայլի մականունը, ըդքան էլ հայտնի բղի էդներ ընդեղաց տղեքի մականունները՝ Խրտնած Խաչիկ, Լոճված Սահակ, Ժեշտ Զարուք, Ըշտը Վասիլ:

Մեր մայլեն իրա բնակիչներով նման չէր հեչ մե ուրիշ մայլի: Սաղ մե խասյաթի էին, համայրա նույն կարգավիճակի ու չիղեն ընչի արտաքնապես իրար նման: Դեն դիմաց շարված դարբասներից ներս ամեն մեկն իրա ողբերգությունն ու-

ներ ու էդ կողքի հարևանին շատ կոմիկ կթվար: Նար-Դոսի, Թունանյանի ու Սարոյանի հետ վաշքե կապ չունեինք, բայց մեր մայլեն ուներ իրա Սուսանն ու Սերյանը, Սաքոն ու Մարոն, Լեռնիկն ու Զայաստանը:

Սովետը երգու լավ բան ուներ՝ ընտեղ ինտերնետ ու գործագուրկ չկար: Գործից հետո մարդիկ լիքը ազատ ժամանակ ունեին ու թե ինտիլեգենտները կինո կերթային, բանվոր դասակարգը մայլի հըմար կինո կկազմակերպեր: Բանվորի ռոճիկը կհերիքեր ամեն օր չորս պիվա ու մե հատըմ օղի գնելուն: Զազարից մեկ կեղներ օր ֆիզիկականը թույլ չէր տա էդ պրոցեսն առանց ընդմիջման ընդունելուն, բայց դա ընդհանուր պատկերը չէր փոխե: Զատուկ գրաֆիկ կար, օր մայլեն հեչ մե օրըմ իրա խմողի կանցեռներից չզրգվի: Ինչքան լայք կերթար ու կկորեր մեր մայլի պատերից, երբ համ կըզներ Բարուք Զարուքի ու Դեշտ Ռազմիկի խմելու օրերը: Տնեցիք արդեն գիտեին գլխի գալիքները ու մշակված տարիհանման պլանին հավատարիմ կվազեին: Լեն Ռուզանենց տուն: Ռուզանենց էլ

չէին բողոքե, որդև գիտեին, օր մեզել օրն իրանց կսպասվեր տարիհանում: Ձավոդի քրթնահոտը կխառնվեր օդու հոտին ու ինչխոր ցուլը կարմրից կխրտնի, ըդպես էլ իրանք տնեցունցը տեսնելուց կկատղեին ու տապոռ կամ ատվոռկա առած կընգնեին ետևներից: Կնգտանց կյանքը մեր մայլում տրագիկոմեդիա էր, մարդկանցը՝ մշտակապես կոմեդիա: Մե կատեգորիա էլ ունեինք՝ տղամարդ կնիգ: Իրանք դաժե խմած մարդկանցից էին վտանգավոր, որդև իրանց մոտ միշտ դուխը բարձր էր ու ըդոր հըմար օղի հեչ պետք չէր: Ամեն մայլա մե հատըմ ըդպես կնիգ կար (շատի դեպքում պայթուցավտանգ կեղներ մթնոլորտը): Անտեսանելի ձեռը հատուկ հավասար բաշխում էր երեկ ու իրանց ֆեյքերը չէր ճարվի: Ձատո իրանք միշտ սրտիկված ու լայքվածի տակ էին (տխուր ու դժգոհ դեմքերը իրանց մոտ շատ շուտ քրի երես գեղնեին ու տեսադաշտից կջնջվեին): Մայլեքի տղամարդ-կնիգները ձեռի հետ համ էլ թաղի լիագորն էին: Եդ պաշտոնը ընտրովի չէր, բայց իրաք սաղի կողմից ընդունված էին, մանավանդ օր ձեռներն էլ կլոր պեչատ կար

ու էդ պեչատը ցանկության դեպքում կոնար գենք դառնար խեղճ ու կրակ մեկի ճակատագրում: Փոքրերը կվախնային իրանցից, իսկ մեծերը էլ ավելի շատ կվախենային: Ընծի կթվա թաղի տեսուչն էլ լիագորին կենթարկվեր, քանի լիագորը բողոք չէր տա իրա մայլից մարդ չէին բռնե: Զըմիկվա լեզվով իրանք մայլի աղմինն էին:

Էրեխեքը հատուկ դեր չունեին մայլեքի մեջ, բայց համարյա սաղ կռիվները իրացից դուս գուկար: Սովետի վախտ էրեխա սիրելն ամոթ բան էր, էնել սեփական էրեխուն: Պաչիկների սմայլները փակ էին խալխի աչքից, կարևորը կուշտ էղնեին, աչքի առաջ ու քեռու շորերի մեջը տեղադրված:

Մե բանըմ էլ բղի փաստենք, օր էդ վախտերը մարդկանց հիշողությունները շատ լավ էին: Եդ ոչ թե էկոլոգիապես մաքուր սնունդ ընդունելուց էր, այլ ինտերնետի բացակայությունից: Սաղ անգիր կիռչեին քավոր-սանիկների ծնունդները, անցած տարի նույն օրը նշանվածի արարողությունը ու հատկապես զարմանալիորեն անցնջելի կֆիքսեին հարևանի հարսին տուն բերած տաք-

սու համարը: Աստված չենեղ էդ համարը մե երգու անգամ կրկնվեր, հարսին բարոյապես կաքսորեին տեքստիլի հանրակացարան:

Ու հեչ մեկի լայքին չնայելով կեռար կյանքը մեր մանր մայլեքի մեջ, սաղ իրանց բան ու գործն ունեին ու իրանց տեղին-դիրքին համապատասխան ստատուսներ էնելով կապրեին:



Լիլիթ ՄԿՐՏՉՅԱՆ



Նվեր ՄԻՆԱՍՅԱՆ

Գիտե՞ս խոսքերն այն, Որ կստիպեն ջրվեժների շոսել դեպի վեր: Իսկ ես մոռացել եմ արդեն Շարունակությունն այն տողերի, Որոնցով երգերս պիտի ավարտվեին, Ու չգիտեմ՝ ինչպես քեզ ասել հիմա, Որ տեսել եմ գովաճալը գեփյուռի, Եվ լսել եմ թարմ զոռյցը ծաղիկների՝ Քո ներկայության ժամանակ: Իսկ այժմ, երբ կողքիս չես դու, Եվ մենակությունն է մամլում իմ հոգին՝ Այնպիսին եմ, ասես վտանգավոր Մի մառախուղ է անցել միջով իմ Լցվելով երգերիս մեջ, Ու բնությունն ամբողջ Անշունչ կտավների մի բազմություն է տսկ: Զգացե՛լ ես շունչն այն առավոտների, Երբ երջանկությունը բարձրացնում է մեզ վեր, Անգամ մեր երազներից, Ու ստիպում է ջերմամալ աշնանային անձրևներից, Փարվել մառախուղին այնպես, Ինչպես երազն է գրկվում քնելուց առաջ:

Ու եթե դեռ չեմ ասել խոսքերս բոլոր, Ապա մառախուղն է պատճառը երևի, Որ անցել է միջով իմ ու լցվել երգերիս մեջ: Իսկ դու գիտե՞ս արդյոք Խոսքերն այն բոլոր, Որ կստիպեն ջրվեժների շոսելու դեպի վեր, Անգամ մեր երազներից...

*** Եվ ի՞նչ է մտածում վարդենին Շոգ մենության մեջ: Տանիքներից հոսում է արևը հալված, Բառերն հասել են շիկացումի, Որից այն կողմ լռություն է քարացած, Եվ բառերը հալված Զոսում են միջով լռության: Եվ ի՞նչ մտածեց աղջիկն այն, Որ չեկավ վարդենիների մոտ՝ Քարացած լռությունից առաջ, Ինձ թողնելով մենակ՝ Զավված արևի և լռության մեջ քարացած:

*** Մեր միջև քարացել է լռությունն այնպես, Ինչպես երազներն են վառվում տաք հույզերի մեջ: Զեռացել են գեփյուռներն արշալույսների՝ Իրենց հետ տանելով թուփերը հույզերի: Մեր միջև քարացել են արցունքներն իբրև խոսքեր, Որ ժառանգվել էին գեփյուռներից օրերի, Եվ մատնաչափ անգամ տեղ չի մնացել Գեթ փետուրի համար հրեշտակապետի: Զիմա, երբ տիեզերքն այրվում է Մեր ներկա բացակայությունից՝ Ելուդերին ծառերի անշարժացել են տերևները, Որպեսզի հետևեն ընթացքին ցավի:

Ուղղում եմ հայացքս վառվող տիեզերքին, Մի հայացք, որում տեղ չկա անգամ Քարացած բառերին արցունքե:

*** Գալիս է գարունը՝ Ծվլոցներով հարավի, Այդ քայլերն են խոնավ գարնան Արձագանքվում հոգիներում, Որ ծարավի են սիրո, Եվ երգն է թռչունների, Որ բազմել է շուրթերիդ, Եվ դու, որ շեփորում ես Սկիզբը հավերժության: Դարձյալ մի կտոր հավերժություն, Որ նկարում է գարունը հոգուս մեջ, Աչքերդ են, որ թերթում են երազներն հոգուս, Եվ գոլորշին խոնավ հողի՝ Շնչառությունն է քո: Այդ ժպիտն է քո՝ Նկարված սաղարթների մեջ կանաչ, Փայլն է աչքերիդ, Որով զարդարվել է առվակը ցինց: Ո՞ր է վազում առվակը ցինց հանգստից հետո- Դեպի հավերժություն: Եվ սերն է, որ զարդարում է աշխարհը՝ Զուլալ խնդությամբ, Ասես մի մանուկ, որ զարդարել է տոնածառը՝ Ամանորից մի քիչ առաջ:

*** Օրը մթնեց՝ Փակելով հազարաթրթիռ թևերն իր, Ու վերջին անգամ թրթռացին թևերը թիթեռնիկների՝ Նախքան հասնելը հանգրվաններին իրենց: Փակվեցին կակաչներն էլ ահա, Գրկելով հույսերը երազների հետ, Ու ջանացին տեսնել փայլը գալիք օրվա:

Զանդիպումից հետո Դեռ շշուռներն են մեր խոսքերի, Որ հավեցին մաքրությանը գիշերվա, Շողերին աստղերի, Եվ ավելի լուսավորվեց գիշերը, Քան կարող էր լինել ջանքով լիալուսնի: Գտանք զարկերակները դաշտերի, Եվ համաչափ շնչառությունը հողի, Գտանք շարժումը արմատի՝ հողի մեջ Ու բարձրացան ծառերն ավելի, Քան կարող էին լինել՝ Զգտելով աստղերին երկնքի: Այդժամ գգեստեցին մեզ ժամերը Դողերով իրենց երջանկության, Զգացինք ցնծությամբ, Որ անցել ենք արդեն Սահմաններն հավերժի:

*** Եռանկյունաձև տառապանք. Ոնց էլ շրջվեմ՝ սայրեր են արդեն Անկյունները բոլոր, Որ խոցելու են անշուշտ: Սովերների հետքերն են փնտրում Վաղո՛ւց ասված բառերի ու իմաստների, Անցնում են դրանցից այն կողմ, Ուր դաժան ցուրտն է մոլեգնում միայն: Եվ ինչպե՞ս գտնեմ կղզին այն հրաշք. Որ թվում էր առանց սահմանների: Մինչդեռ ողջ աշխարհը հիմա Դարձել է մի փոքրի՛կ, փոքրի՛կ զարդատուփի չափ, Ու հորիզոնն անցնում եմ իմ մի կիսով միայն: Զաղթեցի վերջապես բառերից իմ իմացած, Եվ հաղթվելուց հետո աշխարհն աչքիս Ավելի չքնաղ է, Ավելի չքնաղ, Քան զանգակածաղիկներն ամռանը,

Քան սրաքարերը առվակի միջի՝ Արևի փայլի տակ, Քանզի կա հույսը, որ վերածնվում է Սահմանալուսն պես: Ու թե խոցված եմ բոլոր սայրերով եռանկյունաձև տառապանքի, Ապա միայն ու միայն հույսի համար, Եվ հաղթանակի:

*** Երբ տաք քամին սեպտեմբերյան Նորից կսկսի երջանկության փնտրտուքն իր՝ Զովիտներում ու դաշտերում դեղնած, Սվավոցով մեռնող խոտերի մեջ՝ Ես նորից կորոնեմ շառունակությունը Իմ՝ դեռ չսկսված պատմության: Ո՞ր էիր դու, երբ քեզ էի որոնում այսքան երկար, Եվ ինչպե՞ս հանգույցներ դարձան երազներն իմ՝ դեպի քեզ բերող ճանապարհին, Դու, որ երջանիկ թախծոն ես իմ հավերժական: Եվ էլ ի՞նչ այսքանից հետո՝ Մի աղոթք՝ ուղղված գորդը քամուն, Որ բերի իր հետ շարունակությունն իմ պատմության, Որ քեզ բերի ընդառաջ երազներին, Քեզ բերի հանգույցներով լի ճանապարհով, Որովհետև գալու է պահն այն, երբ քայլերը մեր կլինեն իրար արժանի, Որովհետև ի գորու ենք լսելու Արցունքե խոսքերը բոլոր Տխուր սվավոցով մեռնող դեղին խոտերի, Եվ որովհետև դու արդեն դարձել ես Թախծոն իմ՝ Անձրևող երջանկության արցունքներով լիուկի:

ԱՇԽԱՐՀԻ ՎԵՐՋԸ

Մի առավոտ՝ մոտ ժամը տասին, մի հսկայական բռնուցք հայտնվեց երկնքում՝ քաղաքի վրա. հետո դանդաղորեն բացեց ճանկերն ու այդպես մնաց անշարժ, ինչպես մի ահռելի չարագույժ ամպհովանի։ Թվում էր՝ քարից էր, ու քար էր, մսից էր, ու միս էր, մառն էր, թե ամպ էր, բայց ամպ էլ չէր։ Դա Աստծո ձեռքն էր ու աշխարհի վերջը։

Մի շնչոց, որ հետո տնքոցի վերածվեց, իսկ հետո՝ գոռոցի ու տարածվեց թաղամասերում, մինչև որ դարձավ հավաք ու ազդու մի ծայն, որը բարձրանում էր շենտակի, շեփորի նման։

Լուսնային ու Պյետրոն այդ պահին գտնվում էին մի փոքրիկ հրապարակում, որը շրջափակված էր ֆանտաստիկ շենքերով, մասամբ էլ՝ պարտեզներով։ Երկնքում մի անսահման բարձրությունից կախվել էր ձեռքը։ Լուսամուտները լայնորեն բացվում էին կանչերի ու սարսափի գոռոցների միջև, մինչդեռ սկզբնական ծայրը քիչ առ քիչ սակվեց։ Ազնվագարն երիտասարդ օրիորդները կախ էին ընկնում պատուհաններից աշխարհի վերջը տեսնելու համար։

Մարդիկ էին դուրս գալիս տներից՝ մեծ մասամբ վազելով. շարժվելու կարիք էին զգում, ինչ-որ բան անելու կարիք, սակայն չգիտեին՝ ուր խփեին իրենց գլուխները։

Լուսնային սկսեց հեկեկալ.

«Գիտեի, խի...» -մրմնջում էր նա հեկեկոցների միջև,-որ այսպես պիտի վերջանար...երբեք Եկեղեցի չգնացիմք, երբեք աղոթք չարեցիմք...զգում էի, որ վերջը սա էր լինելու...

Եվ ի՞նչ կարող էր Պյետրոն ասել նրան որպես միսեթարանք։ Ինքն էլ սկսեց լաց լինել, ինչպես մի մանուկ։ Նաև մարդկանց մեծ մասն էր լացուկոծող դրել, հատկապես՝ կանայք։

Միայն երկու միաբան եղբայրներ՝ երկու աշխույժ ծերուկներ, անսահման ուրախ տրամադրությամբ մեջ էին։

- Զիմա ճարպիկ խաբեբաների վերջը եկա՞վ,-բացականչում էին այդ կայտառ ծերուկները՝ հրճվելով ու անցորդներին դիմելով։

Իսկ դուք երբևէ հրաժարվեցի՞ք ճարպիկ խաբեբաներ լինելուց։ Զիմա մենք ենք ճարպիկները։ Ու չարախնդում էին։

- Մենք միշտ տխմար եղանք, միշտ հիմար կարծեցին մեզ. դե հիմա կտեսնենք՝ ո՞վ էր մեզմից ավելի ճարպիկ։

Դպրոցականների պես քրքջալով՝ նրանք անցնում էին այդ աճող խառնաշփոթի միջով, որը նայում էր նրանց չար աչքով՝ չհամարձակվելով սակայն հակազդել։ Արդեն մի քանի րոպե էր,

Կանայք ու մառն անպատկառ տղամարդիկ այդ պահին վերադառնում էին Եկեղեցուց հայրենյակով, հիասթափված ու հուսալքված։

Լավագույն խոստովանահայրերն անհետացել էին,-ասում էին, հավանաբար, իշխանավորներն ու օլիգարխներն էին նրանց իրենցով արել։ Չափազանց տարօրինակ էր, բայց փողը, դեռևս մի հրաշքով, պահպանում էր իր որոշիչ դերը, թեև աշխարհի վերջն էր վրա հասել. ո՞վ գիտե, զուցե համարում էին, որ իրենց տրամադրության տակ դեռևս կային րոպեներ, ժամեր, զուցե և՛ մի քանի օր։ Ինչ վերաբերում է մնացյալ



ինչ նրանք անհետացել էին ինչ-որ նրբացքով, երբ մի պարոն, ասես բնագոյային մոլորումով, սկսեց նրանց հետապնդել, ասես ձեռքից մի թանկարժեք առիթ էր բաց թողնում։

-Տե՛ր Աստված, - գոռում էր նա՝ խփելով իր ճակատին,-բայց չէ՞ որ նրանք կարող էին մեզ խոստովանեցնել։

«Գործը տանի,-հաստատում էր նրա ասածը մեկ ուրիշը,- ի՞նչ ապուշն ենք։ Նրանք մեր քթերի տակ էին, ու թողեցինք, որ գնան։

Բայց էլ ո՞վ կարող էր հասնել արագաշարժ միաբաններին։

խոստովանահայրերին, Եկեղեցում այնպիսի զարհուրելի խիտ հերթ էր գոյացել, որ էլ չասած։ Խոսում էին լուրջ միջադեպերի մասին, որ տեղի էին ունեցել մարդկային այդ հոծ բազմության պատճառով. որոշ խաբեբաներ, հոգևորականի զգեստի տակ ծալված, առաջարկում էին իրենց ծառայությունները խոստովանություններ կորզելու համար, մառն տներում, պահանջելով առասպելական գներ։ Երիտասարդ զույգերը հապճեպորեն առանձնանում էին՝ առանց այլևս ամոթխածության որևէ մշույլի,

մեկնվելով այգիների խոտածածկ գետնի վրա՝ ևս մի անգամ սիրով զբաղվելու համար։ Իսկ երկնքից կախված ձեռքը հողի գույն էր ստացել, չնայած արևը փայլում էր. և ուրեմն, ավելի շատ էր զարհուրանք պատճառում։

Սկսեց շրջանառվել մի լուր, թե աղետը անխուսափելի էր. ոմանք ասում էին, որ այն վրա էր հասնելու կեսօրից առաջ։

Այդ ընթացքում ինչ-որ շենքի նրբաճաշակ ոճով կառուցված մի պատշգամբում՝ խճուղուց մի քիչ բարձր (այնտեղ կարելի էր բարձրանալ աստիճաններով), տեսանք մի երիտասարդ քահանայի։ Գլուխն ուներ միջև՝ նա առաջանում էր հապճեպով, ասես շտապում էր հեռանալ։ Տարօրինակ էր քահանան այդ ժամին, այդ հոյակապ տան մեջ։

«Քահանա՛, քահանա՛,-գոռացին այս ու այն կողմից։ Կայծակի արագությամբ մարդիկ կտրեցին նրա դեմը նախքան կհասցնեին ծլկել։

«Խոստովանեցրո՛ւ մեզ, խոստովանեցրո՛ւ մեզ, -գոռում էին նրան։

Քահանան գունատվեց. նրան տարան այն փոքրիկ կրպակի մոտ, որը դուրս էր ելնում օթյակից, ինչպես ծածկված ամբիոն. թվում էր՝ հենց այդ նպատակով էլ սարքվել էր։

Տղամարդիկ ու կանայք անմիջապես հերթ կանգնեցին տասնյակներով՝ իրար հրշմշտելով, սուզվելով, զարդանախշերի ելուստներով մազցելով, կառչելով այրներից ու ճաղաշարից. ասենք, բարձրությունն այնքան էլ մեծ չէր։

Քահանան սկսեց լսել խոստովանությունները։ Շատ արագ լսում էր անծկալի խոստովանությունները անծանոթ մարդկանց (որոնք այլևս չէին մտահոգվում, թե ուրիշները կարող էին իմանալ դրանք, թե ոչ)։ Դեռ չէին ավարտել, քահանան աչք ձեռքով խաչակնքում էր, թողություն էր տալիս ու անմիջապես անցնում հաջորդ մեղավորին։ Բայց որքա՞ն էր նրանց թիվը։ Քահանան չվարած չորսընդորն էր նայում, մեղքերի այդ աճող մակընթացությանը, որոնց պիտի թողություն տրվեր։ Մեծ ջանքերի գնով, մառն Լուսնային ու Պյետրոն կանգնեցին դրա տակ. հասավ իրենց հերթը,

ԵՂԵԳԱՆ ՓՈՊ

ու նրանց հաջորդեց իրենց լսել տալ։

«Երբեք չեմ գնում պատարագի, սուտ եմ խոսում,-փութկոտորեն ասաց երիտասարդ աղջիկը՝ վախենալով, թե չի հասցնի՝ նվաստացման մոլեգնության մեջ,-և հետո բոլոր մեղքերը, որ ուզում եք...բոլորը խոստովանում եմ...Ու վախից չէ, որ այստեղ եմ, հավատացե՛ք, լոկ Աստծուն մոտ լինելու ցանկությունից, երդվում եմ Ձեզ...»- ու համոզված էր, որ անկեղծ էր խոսում։

«Ես քեզ թողություն եմ տալիս...»-մրթմրթաց քահանան ու անցավ Պյետրոյին։

Բայց մի անասելի տագնապ էր ալիքվում մարդկանց շարքերում։ Ինչ-որ մեկը հարցրեց.

«Ինչքա՞ն ժամանակ է մնում Ահեղ Դատաստանին։ Մեկ ուրիշը, որ լավ տեղեկացված էր, նայեց ժամացույցին։

«Տասը րոպե,-պատասխանեց հեղինակավոր տոնով։

Դա լսեց քահանան ու փորձեց հեռանալ։ Բայց անկշտում մարդիկ նրան պահեցին։ Նա ասես տենդի մեջ լինե՛ր. պարզ էր, որ խոստովանությունների աղմուկը նրան էր հասնում որպես անիմաստ, խառնիճաղանջ գվկոց։ Նա խաչակնքում էր մեքենայորեն կրկնելով.

«Ես քեզ թողություն եմ տալիս։ -Ութ րոպե,-զգուշացրեց մի ծայն ամբոխի միջից։ Քահանան բառացիորեն դողում էր, ոտքերը խփում էր մարմարին չարաճճիություն անող երեխայի պես։

«Իսկ ե՞ս, ե՞ս,- սկսեց աղաչել հուսահատորեն։ Այդ անիծյալները (սատանան տաներ դրանց) իրեն զրկում էին հոգու փրկությունից։ Բայց ինչպե՞ս ազատվել, ինչպե՞ս հոգ տանել ինքդ քո մապին։

Մի քիչ էլ, ու պիտի լաց լիներ։ «Իսկ ե՞ս, ե՞ս,- հարցնում էր հազարավոր այդ մարդկանց՝ դրախտի այդ թեկնածուներին, որոնք դիմում էին իրեն։ Բայց ոչ ոք չէր լսում նրան։

Ի տալերենից թարգմանեց
Գառնիկ ՄԵԼՔՈՆՅԱՆԸ



ՍԵՂԱ ՄԻՆԱՍՅԱՆ

ՄԻ ԿԱԹՆԱԳՈՒՅՆ ՍՓՈՈՑԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

Երեկոները, երբ անցնում էինք մեր փողոցի իրար շատ կիպ կառուցված շենքերի կողքով, պատուհանները լուսավորվում էին մեկը մի քիչ պայծառ, մեկը մի քիչ խավար լույսերով։ Արագ անցնելիս մի պատուհանից մյուսն

էին փախչում պատուհանական պատմությունները։

Այդպիսի պատուհաններից մեկում ապրում էր մեր թաղի Ալլա տոտան։ Մենակ էր ապրում, զավակներ չուներ, երկի հույս էլ չուներ արդեն, թե երբևէ կունենա։

Այնքան կոկիկ էր նրա տան ամեն անկյուն։ Մեղանի սփռոցը միշտ այնքա՞ն կաթնագույն էր։ Ձարմանալ կարելի էր, ինչպես մոտ քսան տարի այդ սփռոցի վրա չէր հայտնվում անգամ փուշու հյուլե։ Գիտե՞ք՝ ո՞ր կանանցից էր մեր թաղի Ալլա տոտան, ամենահասարակ օրերին, աշխատանքից վերադառնալիս թելում էր անգլիական թելի սերվիսի բաժակներով ու անգամ տանը նրբաճաշակ էր հագնվում կիսաբաց գույների խաղիկներով։ Տան անկյուններում հիասքանչ խնամված բուսատեսակներ էին։ Փարթամությունից երևում էր, որ սիրվել են աճման ընթացքում։ Ջուզագուլպաները միշտ մի տեսակ արտասովոր փայլ ունեին՝ իննսուներկաները հիշեցնող։ Միշտ կրում էր իր ոսկյա բարակ թևոցն ու անգամ տանը չէր բաժանվում դրանից։ Զարուստ չէր, բնավ,

կյանքի քառասունվեց տարիների ընթացքում ինչ-որ իրադարձություն նրան ստիպել էր համոզվել, որ կյանքը մեկն է, և պետք է հնարավորինս սիրուն ապրել։

Յիասքանչ հայոց լեզու գիտեր Ալլա տոտան ու սիրում էր, երբ մեր շարադրությունները տանում էինք, որ կարդար, ստուգեր։ Միշտ ասում էր՝ իրեն զարմացնում է վեցերորդ դասարանցու մտքի թռիչքը, ինչեր կարող է մտածել որմածիլ միտքը, որ մեծահասակի մտքի ծայրով անգամ կարող է չանցնել ստեղծագործությանը այդ ընթացքը տալ։ Ասում էր՝ «Երեխաներն ամենալավ հեքիաթասացներն են...»։ Նեղվում էր, որ «Ալլա տոտան» էինք ասում, թե «Ես ջահել եմ, հետո ինչ, որ տարիքս 4-6 չէ, այլ չորս ու վեց իրար կպած»։ Ասում ու ծիծաղում էր իր անասելի զուսպ ծիծաղով, ասես մեկը պիտի մախատեր իրեն իր ուրախության համար։

Մի անգամ իրենց դիմացի շենքի Շուշանիկը զանգեց մեր տան երկուրդ լարով հեռախոսին.

«Հանձնարարություն եմ տվել, գլուխ չեմ հանում, գալի՞ս ես գնանք Ալլա տոտայենց, ոնց էլ

չլինի կիմանա ինչ անել։

Գնացիմք։ Շուշանիկը տեղավորվեց Ալլա տոտայենց տան հյուրասենյակի զարդանախշերով աթոռի ծայրին։ Դրանից մի տեսակ երմիտաժի հոտն էր գալիս, հին էր, բայց շատ լավ պահպանված։ Շատ զգուշորեն տեղավորվեց Շուշանիկը, ասես վախենում էր փչացնել այն։

«Հանգիստ նստիր, Շուշան ջան,- երեխայի անհարմարությունը նկատելով՝ ասաց Ալլա տոտան,-ասա տեսնեմ՝ ինչ է պատահել։

«Ես օր դպրոցում Ավետիք Իսահակյանի «Հավերժական սիրտ»-ն ենք անցել, Ալլա տոտա,-Շուշանիկն ուզում էր շարունակել, բայց զրուցակիցն ընդհատեց նրան.

«Հավերժական սիրտը» չէ, Շուշանիկ ջան, «Հավերժական սերը»։

«Հա, հենց էդ էի ուզում ասել։ Զիմա հանձնարարել եմ մի պատմություն հորինել հավերժական սիրտ մասին։ Ես կյանքիս մեջ իսկի մի անգամ սիրահարված էլ չկամ, ինչ մի վեցերորդ դասարանցուն տալու հանձնարարություն է,- Շուշանիկի աչքերը չա-

րաճճի փայլով փայլեցին,- հիմա ես ի՞նչ գրեմ։

Ալլա տոտան մի քանի րոպե լռում էր՝ նայելով իր կաթնագույն սփռոցի ծալերին։

«Արի ես քեզ միտքը տամ, դու շարադրիր, հետո ես ուղղագրությունն ու կետադրությունը կստուգեմ,-հոգոց հանեց Ալլա տոտան։

Մենք հարմար տեղավորվեցինք՝ սպասելով մի նոր հեքիաթային պատմության, որ Ալլա տոտան սովորաբար հորինում էր։ Մեր սպասումները չարդարացան Ալլա տոտայի առաջին իսկ տողերից.

«Դա պատահել է վաղո՞ւց, Լոռվա հի՞ն գյուղերից մեկում, դեպի ուր անգամ ճանապարհ չէր գլված։ Պատահել է Ալլա տատիս հետ։ Մի առիթով պատմեց ինձ, չգիտեմ՝ ինչու պատմեց, սիրտը լցված էր երկի։ Տատս տասներեք տարեկան էր, երկա՞ր մազեր ուներ, ամեն խոսքի գլուխ հիշատակում էր։ Ասում էր՝ ինքն ու քույրը գյուղի ամենախիտ աղջիկներն են եղել։ Չնայած փոքր տարիքին, շատ երևացող աղջիկ է եղել տատս, պատմում էր ու հրճվում դրանով։ Տասնվեցում

տատիս ամուսնացրին ծնողները, բայց պատմությունը դրա մասին չէ: Չիշում եմ, մի էսպիսի իրիկուն էր՝ մատած էինք մեր պտղատու այգու մաքուր օդին, երբ տատիս հարց ու փորձ արեցի էս պատմությունից, ասաց. «Մի անգամ դպրոցից դուրս էկանք ես ու մեծ քույրս, որ գնանք տուն, դպրոցն էլ դպրոց լիներ, մի բլբլած տեղ: Գյուղն էլ փոքր էր, բոլորս իրար ճանաչում էինք: Զգիտեմ՝ ոնց էր ստացվել, որ առաջ չէի նկատել էդ տղին, որ հիմա կանգնած էր դպրոցից մի քիչ հեռու: Պոչավոր աչքեր ուներ, սաթի պես սև: Իմ տասներեքն էլ նոր էր լրացել, իսկի բան չէի հասկանում կյանքից: Ինքն էլ ինձ տեսավ էդ պահին, բայց շուտ հայացքը դարձրեց: Քրոջս թևից սեղմեցի, թե ով է եղի, ասաց՝ Զամիկի տղեն է, Զամիկին էլ նորմալ տեղը չբերեցի, բայց տղուն այլևս չմոռացա»:

Ալլա տոտան շունչ առավ. -Տատս շատ էր ուզում ցույց տալ, որ յոթանասունին մոտ, իրեն էդ պատմությունը այնքան էլ չի հուզում, բայց լավ չէր ստացվում. ամեն անգամ խոսելիս խոր կսկիծ կար ծայնի մեջ: Ասում էր, չնայած որ էդ տղան զալիս էր ամեն օր դպրոցի մոտ ու տատիս հետևից հասնում էր մինչև իրենց տուն, մի քանի ամիս անց մո՞ր տատս իմացավ, որ անունը Զայկ է: Ամեն անգամ, որ հարցնում էի, թե չէի՞ն խոսում, տատս ասում էր. «Ա՛յ բալա, էն ժամանակ մենք աբուռ ունեինք, ամոթ կանեինք գյուղում կանգնեինք մեկի հետ խոսեինք, շատ էլ թե դուրերս գալիս էր, հեռվից իրար նայում էինք, բառ չփոխանակած կարոտ էինք առնում: Մտքումս արդեն ամուսնացել, մի տասը երեխա էինք ունեցել», -ասում էր տատս ու ծիծաղում մի շա՛տ ցավոտ ծիծաղով:

Դետո ավելացնում էր. «Այ էդ սե՛ր էր, բալա՛ ջան, իրար հետ հայացքով էինք խոսում, իսկի չգիտեինք՝ որիս ձենն ինչ ձև էր հնչում, ոչ թե հիմիկվանների մամն հանդիպում են, խոսում են, վերջում էլ ասում են՝ իրար չհասկացանք»:

Շուշանիկը չդիմացավ. -Բա վերջը ի՞նչ էղավ, Ալլա՛ տոտա:

Ես էլ նույն անհամբերությամբ տատիս էդ հարցը տվի, ասաց. «Վերջն էն էղավ. բալա՛ ջան, որ մի օր էկավ դպրոց, ոտքից կաղում էր, մի կերպ հասավ մեր հետևից»:

Դետո գնալով սկսեց ավելի ու ավելի շատ կաղալ, արդեն ճամփի կեսից կորչում էր, էնքան մինչև էլ չերևաց ո՛չ դպրոցի, ո՛չ տան մոտերքը: Զդիմացա, ասի՝ ես ու էն կողմից իմանամ ինչ է էղել էդ տղին, վերջը մեծ քրոջս միջոցով մեր հարևանի աղջկանից իմացա, որ ոտքը ժանգոտ

մեխ է մտած էղել դաշտը գործ անելիս, հանել են, լավ չեն մշակել վերքը, դե՛ էն ժամանակ ո՞վ էր դրանից բան հասկանում, էն էլ մեր խուլ գյուղում: Զիմա էլ արդեն ոտքը փտում էր, նոր էին հասկացել, որ բորբոքվում էր, ասել էին կտրենք»:

Զարցրի՝ ծանր տառա՞վ, ասաց. «Ի՛, ա՛յ բալա, էրեխա էի, ինչ էի հասկանում՝ ինչ կլիներ: Ես հո չէի պատկերացնի, որ բորբոքումը արյան վարակում կդառնա, ինքն էլ կմեռնի, կգնա»:

Շուշանիկը դողաց. -Մահացե՞լ է, -հազիվ արտաբերեց:

-Փաստորեն, Շուշանիկ ջան, - հոգոց հանեց Ալլա տոտան:

-Բա տատդ ո՞նց ապրեց հետո, Ալլա՛ տոտա, -հարցրի ես երկար լռությունից հետո:

-Իր ասելով՝ տասնվեցում պապիս հետ ամուսնացրին: Ասում էր. «Էկամ ինձ ուզելու, իսկի չգիտեի՝

փեսան որ մեկն էր, մեծ առումով մեկ էր ինձ համար: Ծնողներս տվին, ես էլ պապիդ առա, էկա քաղաք, դժգոհ չեմ ապրածս կյանքից, բայց էն տասներեք տարեկան Ալլան միշտ իմ մեջ մնաց, որ դեռ հավատում էր, որ Զայկը կապրի»:

-Ես գիտեմ՝ ինչ է պետք գրել, - ասաց Շուշանիկն ու վերցրեց թուղթն ու գրիչը:

Ալլա տոտայի աչքերը թացացան: Այսօր, երբ ես հասուն եմ, նրա թաց աչքերը ստիպում են ինձ կասկածել, մի՞թե Ալլա տատը Ալլա տոտայի սեփական պատմությունն էր, որ չնայած իր հերոսի, ինքը այդպես էլ չէր հաղթահարել «իր Զայկի» մահը, բայց պահպանել էր ավելի լավ կյանքի, ամուսնու և զավակներ ունենալու պարզագույն ցանկությունը:



ՀՐԱՆՈՒՇ

ՈԳՈՒ ԼԵԶՎՈՎ

Ծալքերից իմ նվիրական աստղաթերթի Ապրումների թրթիռներով դու թարգմանիր խռովահույզ կռուներին անվայրեջ չուն, Այգին թափուր, մեր երբեմնի մատարանը՝ Չոր ու Լքված, Տերևների խաղը գունեղ՝ լապտերի տակ, Ծաղկաթափը անցնող օրվա, Մեզ հրամցված եռանկյունին, Անպտղակալ խենթությունը գիշերների, Զին ու նորի ստվերն ստվար, Ծանրությունը զոջումների: Իմ, քո մասին ու մեր սիրո ես լռում եմ, Իսկ բառերի խտացումը տխրեցնող է Ակը կորած մատանու պես, Զարդատուփիս մեջ մոռացված խեցիների արցունքի չափ: Չեմ հասկացվում... Դու թարգմանիր ապրումների հնչյուններով Միակ բառը, Այս անհեթեթ անծիր հեռուն Եվ ընդմիշտը, Ներքնածիզը բևեռների, Նռան հյուրի երգն հեթանոս նկուղներում, Անկողնու մեջ մեռնող ցուրտը Եվ կարոտից փշաքաղվող փողոցների Ամայությունը թարգմանիր Իմ հայելուց Քո հայելուն:

ԽԵՆԹՈՒԹՅՈՒՆ

Թվում է՝ մեծակ եմ, թվում է՝ անկյանք եմ, Եվ երանությունը մոռացել է ինձ, Շողում է սաղարթս, ամառ է, շոգ ամառ, Քամին կրկին եկել, գրկել է ամուր, Շոյում, փայփայում է ինձ ներս ու դսփից: Ես չեմ հասցնում նրան ասել՝ չէ՛, Նա իմ համաձայնությունը չի էլ հարցնում, Օ՛, վարսե՛րս, թևե՛րս, իրա՛նս, Նազում եմ, ալիքվո՛ւմ, ցնորվո՛ւմ... Զամառ ու խելահեղ է այդ քա՛մին որքան, Ես սիրո ճոճք եմ նրա գրկում, Օ՛, սի՛րտս, հոգի՛ս, ճյուղե՛րս, շո՛ւնչս, Մի՞թե ես էլ եմ քամի դառնում:

ՀՈՂԱՆՑՈՒՄ

Այդ ինչո՞ւ, ամա՛ռ, ինչո՞ւ դավեցիր Եվ ընդհատվեցիր իմ երկինքներում Անգուսպ որոտով, կայծակնհարությամբ Զայրույթդ դեմքիս այնպես հարվածեց՝ Աչքերս մի կերպ ափով պահեցի, Որ չկուրանամ շանթից ահա՛վոր: Զիմա կարկտածե՞ծ ծաղկաթերթերիս Ի՞նչ երազ պատմեմ... Իմ անուրջները մոխրացան իզուր, Որտե՞ղ ես, Արև՛, Եվ ինչո՞ւ, ինչո՞ւ Զոգվույս միջով է հողանցումն արվում:

ԱՆՊՐՐ

Վաղ առավոտն ամառային, Այնքա՛ն չքնաղ և կուսական, Իմ այս փոքրիկ պատուհանից գիրկս լցվեց, Կախարդվածի հմայությամբ Զմայլանքս երկինք հասավ, Ու անսահման երանության ելևէջում Աստվածատուր մի մեղեդի հոգիս պատեց: Օ՛, չուզեցի շուրջս նայել. Զկամեցա կյանքը տեսնել սովորական, Այլ վայելե՛լ, այլ վայելե՛լ պահն հմայիչ Մաքրամաքուր առավոտի

Եվ խենթանա՛լ, Ա՛խ, խենթանա՛լ...

ՓՈԽՎԱԴՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Զավատարիմ շներս իմ բազում ցավերն են, Որ ոռնում են, վնգստում, կաղկանձում անվերջ: Ահա նրանց մետաղե ծանր շղթաները ճռճռում են տիրույթիս մեջ խուլ զրնգոցով: Ես օղակն եմ նրանց և հավաքատեղին, Պարզվում է, որ սերն է ծնել նրանց: Սիրո և նվիրվածության տանջող պտուղներ... Պարտավորված եմ խլացնել ձեր ձայնն ահասարսուռ Եվ ջլատող ձեր բնույթին դիմանալ, Թե արձակեմ ձեզ՝ կոչնչանաք, ես էլ չեմ լինի...

ԱՆՈՐՍԱԼԻ

Այսօր նորից փշրվեցի հանիրավի և անխնա, Որ էլ երբեք չամբողջանամ՝ Քամին ցրեց բյուրեղներս աշխարհով մեկ: Տարածվել եմ ամենուրեք, Բայց ոչ մի տեղ չեմ երևում, Երբ մահը գա հրճվալից, Ինձ չի գտնի, Ժպիտներս կտարածվեն Զաղթանակած երկինքներում, Զնվաճված բարձունքներից ասել կուզեմ՝ Դու էլ, դուք էլ ինձ չփնտրեք:

ԲՆԱՆԿԱՐ

Ամպը երկնքից ցած գահավիժեց, Սարի լանջերին դանդաղ փարվելով՝ Լցվեց խոր ձորը, ուր գետն է հոսում: Դեշտ չէ բարձունքից ներքև սլանալ՝ Առանց մի կաթիլ արցունք թափելու, Ցավից խեղդվելով... Եվ անակնկալ ճակատագրի, Սիրո հորձանուտ. Զուրը՝ ամպ դարձած և գետ՝ լի կյանքով, Ինչպիսի՛ կարոտ, ինչպիսի՛ զգվանք, Միաձուլվեցին խենթ տվայտանքով... Դոգ չէ, թե ճամփան ինչպես կընթանա, Դոգ չէ, երբ սերն է տիրակալ

դառնում, Երբ որ համբույր կա գետի շուրթերին, Եվ նրա գրկում ամպն է լուռ հևում, Իսկ քարափները ժպտում են ծածուկ, Թե իբր, իբր ոչինչ չեն տեսել...

ԱՆՈՐՈՇ

1. Տարիներ հետո, սպասումներից, իմ Անորոշը երանգավորվեց ավելի սառը, Մռայլ գույներով. Քեզ նորից գտա, Ես հանդիպեցի քո չկայի հետ... Զայելին ասաց, որ մեկ վայրկյանում Զանկարծ մեծացա մոտ հարյուր դարով: Իմ Անորոշը երանգավորվեց Մեռյալ գույներով:
2. Տարածության ու ժամանակների ջողը պատռվեց, Անցյալի հորձանքն ահռելի թափով Բարձրացավ վերև՝ մինչև աստղերը, Նրանց փայլն առավ ու գիրկս լցվեց: ...Դու երկինքներից եկար ինձ այցի՝ Այնքա՛ն հարազատ, Այնքա՛ն մտերիմ, Այնպես նյութական, Որ երջանկացա, երբ քեզ զգացի: Մենք իրար գտանք: Ո՛չ տարածություն և ո՛չ ժամանակ Զի խանգարում մեզ: Ու էլի՛, էլի՛՝ մեծ կախարդանքով հմայվածությամբ, ճակատագրի քմահաճությով ապրեցինք ներկան՝ Դյուրիչ երանգում ելևէջների Մեծ երանության: ...Եվ ո՛չ մի պատրանք...

ԽՈՍՏՈՎԱՆԱԲ

Մի ժամանակ շառաչում էիր մտրակելու պես, Զիմա փչում ես փաղաքշանքի ճմա՛ն: Թուլությունս լավ գիտես, Լսողությունս մեղմ երգի է կարոտ: Երբ դու հնչում ես վայելքի մեմա, Իմ խորքերում պահված դուդուկն ու ջութակը Միասին, անընդմեջ արձագանքում են քեզ: Չլռես հանկարծ,

Երգն այս թող հնչի շարունակաբար: Իմ Արալեզն եղիր: Կախարդական բառեր շշմջա, Եվ բանալին անցքում կպտտվի, Ահագնացած ստվերը կանհետանա: Ես հավատում եմ հրաշքների: ...Անսովոր կվարտետ ենք, չէ՞, Ես, դու, աներևույթ դուդուկն ու ջութակը: Կարծում ես՝ չե՞նք ներդաշնակի մեր հնչյունները, Առատ փաթիլներն անմասնակից կլինեն Դերթական երագի իրականացմանը: Կարծում ես մթագնել եմ, ծանրացել: Ո՛չ: Դոգուս մեղեդին լռեցնելու սովորությունը Մի տեսակ խաթարվել է. Այսօր այն հնչել է ուզում Մեռության թափանցիկ թվացող թրթիռներում: Տե՛ս, օդը տաքանում է կամաց-կամաց, Ադամանդվում է վրայիս եղյամը: Աչքերդ փակիր, Շողարձակումս կուրացուցիչ է լինելու, Աստիճանաբար վարժվիր ճառագումներին, Եղիր պահերիս որսորդը: Մոխիրն ընդունակ է մի անգամ ևս Բոցավառվելու:

ՔԱՅԼ

...Քեզ այդպես, հենց այդպես էր պետք, Որ հավաքեի ինձանից թափվող Փեշերը սիրուս: Վարագուրեի տանջող ցավը իմ Դաժան ժպիտով, Փականք դնեի ինքս իմ սրտին Եվ ասեի քեզ... Քեզ այդպես, հենց այդպես էր պետք, Որ հուրն հոգումս անթեղված, դաղող, Ի ցույց դնեի սառած մոխրի պես, Անհաղորդ շուրթերս արտաբերեին՝ Անտաբեր, անգութ. -Էլ չեմ սիրում քեզ... Լավ գիտակցելով, թե որքան ցավ եմ Ինձ պատճառելու՝ Դատափետելով ինքս ինձ այսուհետ. Քեզ այդպես էր պետք: Գուցե ինձ՝ ևս...

ԼԵՆԻՆԱԿԱՆՈՒՄ ԱՊՐԱԾ ՈՒ ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԾ ՀԱՅՐԵՆԱԳԱՐՉ ՆԿԱՐԻՉՆԵՐԸ. ՀԱԿՈՒ ՀԱԿՈՒՅԱՆ, ՊԵՏՐՈՍ ԿՈՆՏՈՒՐԱՋՅԱՆ, ՆՎԵՐ ՍԱՖՅԱՆ

«Սոցիալիստական դրախտա-վայրի» մտապատկերով խաբված բազմահազար հայրենադարձներ, ռոմանտիկ մղունով համակված, եկան հայրենիք: Երկրորդ համաշխարհայինում հաղթանակած երկիրը հեռվից թվում էր հույսի ու լույսի փարոս: Սակայն հայրենիքը դեռ պատրաստ չէր ընդունելու իր բազմաթիվ տարագիր զավակներին: Բարգավաճ ու զարգացած երկրներից գաղթած հայորդիները հայտնվեցին խոր հիասթափության մեջ. քաղցը, հետպատերազմյան տարիների անհարմարավետ կյանքը մի կողմից, քաղաքական հալածանքները մյուս կողմից, շուտով փշրեցին հայրենիքում կայանալու այն ողորկ հույսերը, որ կային հայրենադարձների մեջ: Նրանց մի մասն էլ շուտով աքսորվեց Սիբիրի խորքերը՝ մատնվելով անխուսափելի կորստյան: Զեյրին հաջողվեց դիմակայել ու արմատներ ձգել հայրենի հողում:

ՊԵՏՐՈՍ ԿՈՆՏՈՒՐԱՋՅԱՆԸ (1905-1956)՝ Եղեռնի տարիներին ծնողներին կորցրած ու մանկությունը որբանոցում անցկացրած նկարիչը Ֆրանսիայից խորհրդային Հայաստան տեղափոխվելուց



հետո՝ 1947-1951թթ., ապրել և ստեղծագործել է Լենինականում: «1947թ. սոցիալիզմի սիրուն համար ես հրաժարվեցի իմ թանկագին հարազատներիցս ու մեծ-մեծակ մերժաղբեցի Հայաստան», - գրել է նա: Հետպատերազմյան Լենինականը, ինչ խոսք, բարեկեցության կենտրոն չէր: Բայց նկարիչն ապրում էր, հարմարվում զարմանալի քաղաքի կյանքին: Լենինականը Փարիզ չէր: Լենինականը Փարիզ չէր, սակայն գերիչ էր իր առանձնահատկությամբ. երկհարկանի սրբատաշ տուֆով կառուցված քաղաքում վեր էին խոյանում նշանավոր եկեղեցիները: Քաղաքը շնչում էր արհեստներով, թատրոնով ու արվեստով: Լենինականը նաև մշակութային օազիս էր, տաղանդների հանգրվան:

Համեստ, ազնիվ Կոնտուրաջյանը աշխատում է Մռավյանի անվան թատրոնում և դասավանդում միջնակարգ դպրոցում՝ հայրական հոգատարությամբ վերաբերվելով իր սաներին: Ֆրանսիական արվեստին քաջածանոթ՝ նա իր սաներին բացատրում էր տարբեր նկարչական տեխնիկաներ, տա-նում է տյուրդների, ծանոթացնում արվեստի պատմությանը:

Խոսելով Կոնտուրաջյանի արվեստի մասին՝ Յ. Իգիթյա-

նը օգտագործում է «մաքուր», «վճիտ» բառերը: Դրանք չեն ձգտում «հատուկ կարևորության թեմաների», ոչ էլ նորարարա-րության հավակնություն ունեն: Գործերի մի մասը արված է թղթի, ստվարաթղթի, տախտակի երկու երեսների վրա: Դրանք անշտապ, հանգիստ, մեծ ազնվություն ու կյանքի հանդեպ անկեղծ վերաբերմունք պարունակող գործեր են: Դրանց մեջ խտանում են յուրօրինակ մեներություն ու լուրջություն: Կոնտուրաջյանի կտավները՝ Լե-նինականում նկարչի ստեղծած առաջին աշխատանքները, իրենց կապտաարծաթավուն երանգա-վորումով հիշեցնում են ֆրանսիական շրջանի գործերը: Օրի-նակ՝ ձկներով մատուրմորում պատկերված է ջրաման, ափսեի մեջ դրված ձկներ, ծլած սոխ, բաժակով ջուր ու հաց: Ռիթմիկ գծանկարը դիտողի հայացքը սա-հեցնում է մի առարկայից մյուսին՝ հիշեցնելով հետպատերազմյան կյանքի աղքատիկ օրեր: Լենինա-կանում ապրելիս նկարիչը վրձնել է նաև ճարտարապետական հու-շարժաններ՝ «Մարմաշենի վան-քը», «Լմբատավանքը» որոնք, սակայն, չեն պահպանվել:

Կոնտուրաջյանի աշխատանք-ները խոսում են գեղանկարչական բարձր վարպետության, ճաշակի ու ինքնատիպության մասին: Ցա-վոք, նկարչի և նրա ընտանիքի դրամատիկ վախճանը կասեցրին նրա արվեստի հետագա զարգա-ցումն ու գրեթե աննկատ թողեցին տաղանդավոր նկարչի գործու-նեությունը:

ՀԱԿՈՒ ՀԱԿՈՒՅԱՆԸ (1923-2013) ծնունդով Ալեքսանդրիայից էր: Միգրացիոն ծննդավայրի ան-վան նմանությունն էր Ալեքսանդ-րապոլին, որը մոզակա ուժով ձգեց նկարչին՝ մի քանի տարի ապաստան ու ստեղծագործա-կան ոգեշնչում տալով նրան: Հատկանշական է, որ մինչև Հա-յաստան գալը Հակոբյանը ոչ մի բնանկար չէր արել: Ինչպես նկա-տում է Իգիթյանը. «Այդ շրջանում նրա արվեստն առավելապես ներ-փակ, կամերային բնույթ է ունե-ցել: Նրա ողջ կյանքը, խոհեքը, որոնումները սահմանափակվել են սենյակի չորս պատերով, ուր կուտակվել են պոտենցիալ մեծ հնարավորություններ պարունա-կող նրա գործերը, հնարավորու-թյուններ, որ դրսևորվեցին հայ-րենիքում»: Հակոբյանի առաջին ծանոթությունը Լենինականին դարձավ որոշիչ ու ճակատագ-րական. «Երբ հասանք Լենինա-կան... չորս աչք դարձած՝ նայում էի, թե Լենինական քաղաքի մեջ որևէ նկարելու բան կա՞ր ինձ հա-մար: ...Տեսա տուֆակերտ, հին, սև Լենինականը: Քարքարոտ այդ տունները, որ տեսա, ասի՝ ուրեմն ես այստեղ նկարելու բան ունեմ: Առաջին օրն իսկ Լենինականում գնացի մտնեցի փողոցի վրա և սկսեցի նկարել»:

Այստեղ նա դարձավ հայկա-կան բնաշխարհի նորօրյա երգի-չը՝ բացահայտելով նրա գողտիկ, բայց մոռնումեմտալ գեղեցկությունը: Լենինականում ապրած տա-րիներին նկարիչը ստեղծեց «բա-ցառիկ ամփոփ ու ամբողջական» նկարների շարք:

Քաղաքը բյուրեղացրեց նրա մտածողությունը, հասցրեց ձևի ծայրահեղ պարզեցմանը: Իր լա-վագույն բնանկարներում՝ «Փողոց Լենինականում», «Լենինական. Կիրովի փողոց», «Բակ», «Ուշ աշուն», «Վաղ գարուն», նկարիչը հասնում է բացառիկ ընդհանրաց-ման: Նա ասես բացահայտում է քաղաքի ու նրա գողտիկ փողոց-ների մետաֆիզիկական լուռ-յունն ու մոռնումեմտալ գեղեց-կությունը: «Դարպասներ» բնան-կարում կտավը ձեռք է բերում տարածություն և զարգացնում է հեռանկարի պատրանքը: Խաղաղ փողոց, դեպի հեռուն գնացող և անսպասելիորեն հեռագրայունի

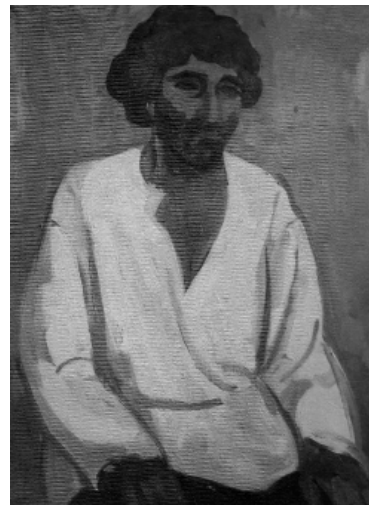


«դեմ առնող» տնակներ, որոնք զարմանալի ճշգրտությամբ պատկերում են քաղաքի բնույթը: «Ի վերջո, կարևորը ոչ միայն քա-ղաքի գրավիչ կողմերն են, այլև այն, որ այստեղ գործ ունենք սո-վորական անշուք տնակներից, չոր ծառերից ու հեռագրայունե-րից գեղեցկություն հյուսող նկար-չի հետ»: Կտավների գունաշարը հիմնված է դարչնականաչավուն երանգների ու գծային ռեֆլեքս-ների համադրության վրա: Իգիթ-յանը այս կոմպոզիցիաները հա-մարում է «բնօրինակի աքստ-րահարում» ոչ թե խախտելով ձևը, այլ ազատելով կողմնակի առարկաներից, բեռնաթափելով բոլոր կարգի ավելորդություննե-րից»: Նրա բնանկարներում չկան մարդիկ. տիրում է մետաֆիզի-կական լուրջություն: Եվրոպական արվեստին քաջածանոթ նկարիչը ասես երկխոսում է Կիրիկոյի հետ, դատարկության միջոցով ցույց տալիս քաղաքի խորհրդավոր լուրջությունն ու միստիկ էությունը: Սակայն, ի տարբերություն Կիրի-կոյի վառ գույների, Հակոբյանն օգտագործում է նրբերանգներ, տոնային անցումներ, մեղմ գու-նաշար:

ՆՎԵՐ ՍԱՖՅԱՆԸ (1939) ծնվել է Իրաքի Գերկուկ քաղաքում՝ Հա-կոբյանների ընտանիքում: Հայրն ու եղբայրները ներգրավված էին Գյուլբենկյանների նավթարդյու-նաբերական ընկերությունում: Ծնողները, լինելով մեծ հայրե-նասերներ, Մերձավոր Արևել-քում աղքատ տվել են հայեցի դաստիարակություն: Նվերը սովոր-ել է տեղի խրիմյան Հայրիկի ան-վան 10-ամյա հայկական դպրո-ցում, հետո՝ Բաղդադի ամերիկյան 12-ամյա օրիորդաց դպրոցում: 1960թ. -ից հաճախել է Բաղդադի արվեստների բարձրագույն ակա-դեմիա, որտեղ դասավանդել են Փարիզից ժամանած վարպետ-ներ: Արևելքում նկարչուհի լինելը բացառիկ երևույթ էր: Նվեր Հա-կոբյանը, որ կուրսի միակ աղջիկն էր, աչքի էր ընկնում բացառիկ ունակություններով ու տաղան-դով: Բեյրութում նա գեղանկար էր դասավանդում, երբ տեղի է ունե-նում հանդիպում հայ նկարիչների պատվիրակության անդամների՝ Տ. Հախմախչյանի և Հ. Ռուխկ-յանի հետ: Ռուխկյանը վերադառ-նալով՝ նամակ է գրում Նվերին՝ հրավիրելով Հայաստան գեղար-վեստական կրթություն ստանա-լու: Ու թեև Նվերը միաժամանակ

ընդունվել էր Մերձավոր Արևելքի 2 բուհերն էլ՝ Բեյրութի համալսա-րանն ու Բաղդադի բարձրագույն ակադեմիան, որոշում է հայրենա-դարձվել և ուսումը շարունակել մայր հայրենիքում: Հավանաբար, աղջիկը փորձեց իրագործել հոր երազանքը, քանի որ հայրը ողջ կյանքում երազել էր վերադառնալ հայրենիք, ինչը նրան չէր հաջող-վել: 1964թ. Նվերը Հայաստանում է. նա դառնում է գեղարվեստա-թատերական ինստիտուտի առա-ջին հայրենադարձ ուսանողուհին: Բուհի պրոռեկտորը, իմանալով, որ նա ընդունվել է նաև երկու այլ բուհեր, զարմացած հարցնում է. «Աղջիկ ջան, ինչո՞ւ ես եկել Հա-յաստան»: Նվերը պատասխա-նում է. «Եկել եմ իրապաշտային նկարչություն սովորելու»: Եվ նա նախընտրեց ինստիտուտի նորա-բաց՝ ձևավորման բաժինը:

Կյանքը հետզհետե ընկնում էր հունի մեջ. շփվող ու բարյա-ցական աղջիկը բոլորի հետ ընդ-հանուր եզրեր է գտնում, երբեք չի տրտնջում, չի դժգոհում խորի-դային ապրելակերպից: Ծնորիկը իր բազմաթիվ ազգականների ու բարեկամական կապերի՝ նա այցելում է Փարիզ, Լոնդոն, Կո-պենհագեն, Աթենք, Մյունխեն, Բեռլին... Մի քանի տարում նա լինում է Եվրոպայի լավագույն քաղաքներում, ամենուրեք այցե-լում թանգարաններ, մշակու-թային օջախներ: Հատկապես տպավորիչ էր Փարիզ կատարած



ուղևորությունը, որը արվեստա-սեր աղջկա համար իսկական բա-ցահայտում էր: Միայն 13 անգամ նա այցելում է Լուվր: Հորեղբոր աղջկա՝ Վերժինի հետ, որը հա-մարվում էր Փարիզի երրորդ վիտ-րինի ստը, լինում է Քրիստիան Դիորի նորածնության տանը, որը կախարդական աշխարհ էր հիշեց-նում ձևավորողի մասնագիտու-թյուն ընտրած և նորածնությունից հեռու խորհրդային իրականու-թյան մեջ ապրող աղջկա համար: Նվերը իրեն նվիրում SHWARC սարքով էյֆեյյան աշտարակից նկարահանում էր տեսարաններ փարիզյան կյանքից ու առօրյա-յից: Փարիզի մասին պատմող այդ փոքրիկ ֆիլմը տեսել ու շատ էր հավանել քանդակագործ Արա Սարգսյանը:

Ճանաչողական այցով Գեղար-վեստաթատերական ինստիտուտ էին գալիս լավագույն մտավո-րականները: Սակայն Նվերին նախ և առաջ հետաքրքրում էր նկարչությունը: Նա պատկանում էր այն բախտավոր սերնդին, ում ճեպանկար է դասավանդել Վռա-նապուլի Շաքարյանը, իսկ գծա-կար ու գունանկար՝ Մասիս Գրի-գորյանն ու Գրիգոր Աղասյանը: Երբ Գեղարվեստաթատերական ինստիտուտի ուսանողների հետ զալիս է հանդիպման Մարտիրոս Սարյանը, նա նկատում է ալ կար-միր բաճկոնով Նվերին ու ցույց

տալով նրան՝ ասում է. «Ինքը արև է, ինքը մնալու է այստեղ»: Մեծ Սարյանի խոսքերը դառնում են կանխատեսական. բոլոր սփյուռ-քահայ ուսանողուհիներից միայն Նվերն է մնում և ընտանիք կազ-մում Հայաստանում:

1969թ. Սաֆյան Նվերը ավար-տում է ինստիտուտը և ամուսնու հետ բնակություն հաստատում Լենինականում, որտեղ գբաղվում է ստեղծագործությամբ և մանկա-վարժական գործունեությամբ...

Նվեր Սաֆյանը երկար տա-րիներ դասավանդել է Լենինա-կանի (Գյումրու) երեք բուհերում՝ ամենուրեք, նաև նկարչական դպրոցում՝ կրթելով, նկարչություն սովորեցրելով, ճաշակ ձևավորե-լով տասնյակ պատանիների ու աղջիկների մեջ: Որտեղ էլ աշխա-տում էր Սաֆյան Նվերը՝ Նալ-բանդյանի անվան մանկավար-ժական ինստիտուտում, Երևա-նի Գեղարվեստի ակադեմիայի Գյումրու մասնաճյուղում, նրա շուրջ տիրում էր ստեղծագործա-կան բեղուն մթնոլորտ. իր սա-ներին նա փորձում էր փոխանցել այն ամենը, ինչ տեսել էր, սովորել էվրոպայում, Մերձավոր Արևել-քում: Նա միշտ ստեղծագործա-կան գործընթացի մեջ էր, ակտիվ մասնակցում էր հանրապետական և միութենական բոլոր ցուցահա-դեսներին:

Նկարիչների միության անդամ դառնալը չափազանց դժվար ու պատվաբեր էր այդ տարիներին: Մի քանի փորձից հետո 1982թ. նրան հաջողվում է դառնալ այդ միության անդամ՝ ստանալով եր-կու տոմսեր (Գեղ. ֆոնդի և Պետա-կան պատկերների), ինչը թույլ է տալիս նաև պետական պատվե-րներ կատարել:

Սաֆյանը կտավներում գովեր-գում էր կյանքն իր բոլոր դրս-կորումներով. դա դժվարութ-յունների միջով անցած մարդու աշխարհայացք է՝ ապրելու իմաս-տությամբ ու կյանքի ուժով առե-ցում. «Աշնանային հանգիստ», «Գյուղական կյանք», «Ջաջուռ» կտավներում նա ասես նորովի է բացահայտում ու գովերգում Հա-յաստանի գողտիկ անկյունները՝ ստեղծելով կամերային, ընդհա-նրացված բնապատկերներ:

Դիմանկարների շարքը կա-տարված է նյութի զգացողությամբ ու բնավորությունների նուրբ մա-տուցմամբ. «Ամառիտի դիման-կարը», «Գնչուհիներ», «Գուշա-կուհի», «Ամառիտ», «Աշտու»: Մեր կարծիքով, առավել հաջողված են Սաֆյանի մատուրմորտնե-րը, որոնք վկայում են ճաշակի ու նյութի փայլուն տիրապետման մասին. «Հայկական մատուր-մորտ», «Կակտուս», «Երիցուկնե-րը», «Մանուշակները պատշգամ-բի վրա», «Ծաղիկներ»:

Այսպիսով՝ 1950-1960-ական-ներին Լենինականում ապրել ու ստեղծագործել են սփյուռքահայ գեղանկարիչները՝ Հակոբ Հակոբ-յանը, Պետրոս Կոնտուրաջյանը, Նվեր Սաֆյանը: Քաղաքի և հայրե-նադարձ նկարիչների փոխհարա-բերությունը տարբեր է եղել. եթե Կոնտուրաջյանը մնացել է չհաս-կացված, ապա Հակոբյանը նորո-վի է բացահայտել իր տաղանդը, իսկ Սաֆյանը իր կյանքը նվիրել է մանկավարժական գործունեու-թյանը կերպարվեստի ոլորտում: Նրանք իրենց կենսափորձով, գիտելիքներով, վարպետությամբ մեծ ավանդ բերեցին Լենինակա-նի կերպարվեստի զարգացմանը:

Արաքս ՄԱՐԳԱՐՅԱՆ
Արվեստագիտ. թեկն., դոցենտ



Արմենուհի ՄԻՆԻՑ-ԱՐՅԱՆ

ՄԻ ԽՆԴԻՐ

-Սո՛ւ, գործերդ կարգավորիր, ավարտիր, որ ինքնաթիռից չուշանաս, տոմսդ օնլայն պատվիրել եմ:

-Հա՛, քո՛ւր ջան, ինչ օր պետք է, երեկ եմ, պորբլեմ չկա, ահագին ժամանակ կա, ամեն ինչ լավ է,- հորաքրոջ աղջկան հանգստաքրեց Սոսը և շարունակեց զբաղվել հեռախոսով:

Ժամերը թռչում են:

-Սո՛ւ, տե՛ս, չուշանաս, արի տաքսի կանչեն, թող մի քիչ էլ շուտ լինի, ոչինչ, բայց գոնե ապահով կլինենք, առավոտյան աշխատանքի ես հասնելու չե՞, ասում ես՝ բացակայել չես կարող...:

-Է՛, քո՛ւր ջան, ի՞նչ տաքսի, ես տաքսով գնացողը չեմ, հըն՛ի ավտոմ կպատվիրեմ, կհասնի «Домодедово», էդ ի՞նչ է, քեռիս տակ է, էլի, համ էլ հանգիստ էղի, կոմպոլ ռեգիստրացիան արդեն անցել եմ:

-Դե՛. լավ, ինչըդ օր գուզես,- անհարմար զգալով շտապեցնելուց, համաձայնեց քույրը:

Շուտով պատվիրած մեքենան եկավ: Սոսը նստեց դեկին, բռնեց օդանավակայանի ճանապարհը. Մոսկվայից թռչելու է Սանկտ Պետերբուրգ:

Հեռախոսը անհանգիստ զնգզնգում է.

-Սո՛ւ, լավ ես, չես ուշանո՞ւմ,- հորաքրոջ աղջիկն է, անհանգստանում է աշխարհի բոլոր բարի քույրերի նման:

-Ամեն ինչ լավ է, քո՛ւր ջան, ան կհասնիմ:

Հասավ: Կտրեց անցավ դաշիկից, ցանկանում է անցնել ուղեփակոցը, որ հասնի ինքնաթիռին, բայց թույլ չեն տալիս.

-Молодой человек, самолет давно улетел...

Պարզվում է՝ թռիչքը ոչ թե 1.50-ին է, ինչպես թվացել է Սոսին, այլ 1.05-ին:

Հնչում է հեռախոսազանգը. -Հը՞, Սո՛ւ, հասա՞ր, նորմա՞լ է ամեն ինչ...

-Հա՛, քո՛ւր ջան, հասա, մենակ թե մե պորբլեմըմ... սամալյոտն է թռել...

-Հըմի ի՞նչ բղի էնես, Սո՛ւ...

-Մի՛ անհանգստացի, տաքսով կհասնիմ «Внуково», ընդեղից կթռնիմ,-միանգամից, գյուտ արածի նման, պատասխանում է ու անջատում զանգը:

Քրոջ անհանգստությունը հասավ ինը բալի. «Հի՛նի» հանկարծ նորմալ տաքսի չպատվիրի, էժան-մեժան, գիշերային տաքսիներով ինչ փորձանքի ասես չես հանդիպի», - ինքնիրեն, քթի տակ

թոնթորում է քույրը:

Ջանգեց.

-Սո՛ւ, տաքսին 1500 ռուբլի է, նորմալ տաքսի պատվիրիր:

-Քո՛ւր ջան, ես արդեն տաքսու մեջ եմ, 700-ով բարիշել եմ, պորբլեմ չկա,- մի քիչ պարծենկոտ, ինքն իրենից գոհ, եզրափակեց Սոսը:

-Սո՛ւ, չքնես, զգույշ կլինես,- ճարահատյալ նախազգուշացնում է քույրը:

-Լավ, լավ, երեխա չեմ,- նեղվում է Սոսը:

Երկու ժամ անց՝ զանգ: Հնչում է քրոջ անհամբեր, անհանգիստ, քնատ ու հոգնած ձայնը.

-Սո՛ւ, ո՞ւր ես, ի՞նչ արեցիր...

Բոլորովին հանգիստ, իներտ ձայնով հնչում է պատասխանը.

-Ամեն ինչ լավ է, հասա, գուզեմ ելնիմ ինքնաթիռ, բայց մե պորբլեմըմ կա՝ պասպորտըս չկա...

-Սո՛ւ...

Պարզվում է՝ համակարգչով տոմս է գնել և անձնագիրը մոռացել է մեքենայի մեջ: Բարեբախտաբար վարորդի հեռախոսահամարը պահպանվել է: Գործին է խառնվում քրոջ ամուսինը: Ջանգում է վարորդին, բայց վերջինս համառորեն չի պատասխանում: Վերջապես վոտցապի զանգին պատասխանում է.

-Ալո՛, բարև Ձեզ, Ձեր մեքենայի մեջ անձնագիր է մնացել...

-Какой паспорт, нет ничего...

-Ուշադիր նայեք, անձնագիրը մեքենայի մեջ է, քանի դեռ մոտ եք, հասցրեք տիրոջը, ես շնորհակալ կլինեմ:

-Հա՞, լավ, որ տանեմ ի՞նչ կտաք:

-Երկու անգամ շատ, քան Դուք ստացել եք,- խիստ ու պաշտոնական խոստանում է քրոջ ամուսինը:

Անձնագիրը հասավ Սոսին, միայն թե «մե պորբլեմըմ» ինքնաթիռը թռել էր առանց Սոսի:

-Սո՛ւ, հիմա ի՞նչ ես անելու...

-Քո՛ւր ջան, կերթամ Շերեմետևո...

Ամուսինները սարսափած հայացք փոխանակեցին:

-Սո՛ւ, միգուցե տո՞ւն գաս, հանգստանաս,- ինքնաբերաբար առաջարկեց քույրը, բայց անմիջապես էլ փոշմանեց,- չէ՛, մնա այդտեղ, առավոտյան թռիչք կա, հիմա տոմսդ կգնեմ: Բան չի մնացել, կթռնես, աշխատանքի էլ կհասնես, վերջ:

Առավոտյան, իբր գործերով տարված, քույրը ձգձգում է, չի զանգում, փորձում է ինքն իրեն համոզել, որ ամեն ինչ լավ է.

-Լավ, զանգեմ, եթե օդում լինի, գոնե կհասկանամ, որ թռել է: Սրտի դողով ձեռքն առավ բջջայինը, սեղմեց զանգի կոճակը՝ մեկ, երկու...

-Ալո՛, քո՛ւր...

-Սո՛ւ, չե՞ս թռել,- զայրույթի ճիչը խեղդվեց քրոջ կոկորդում:

-Հէ, քո՛ւր ջան, ամեն ինչ լավ էր, մենակ մե պստիկ պորբլեմըմ՝ քնել, մնացել էի,- հանգիստ, անխռով, կարծես ոչինչ էլ չի եղել, հնչում է Սոսի սպանող պատասխանը:

Ակամայից հիշեցի իմ ու ձեր բոլորի իմաստուն մամիկների մտքերից մեկը. «Աշխարհն օր վառի, իրա խորոմ խոտին բա՛ն չի եղնի...»:

ՃԱԿԱՍԱԳՐԱԿԱՆ ՁԱՆԳ

«Այս իրականության մեջ ամեն ինչ հակոտնյա է, ամեն ինչ համեմատության մեջ. չար ու բարի, մութ ու լույս, կյանք ու մահ:

Թե՛ կյանք է տրվել, էլ մահն ինչի համար է: Ինչո՞ւ մարդուն չի ընծայվել հավերժության ազատությունը... Հա՛, լավ, մահն է վերջնական լուծումը, բայց գոնե հստակ ժամանակ սահմանված լիներ, և մահն էլ իրավունք չունենար այդ ժամանակի վրա: Իրավունք, օրե՞նք, երբե՞ գործե՞լ են, եթե այո՛, ապա ավա՜ղ...հայրս դեռ երկար կարող էր մեր կողքին լիներ: Ինչե՛ր կանեինք միասին, ի՞նչ օրեր կանցկացնեինք»,- մտքում փիլիսոփայում և ինքն իր հետ կռիվ էր տալիս հանգուցյալի կրտսեր որդին:

Մահը ներկա էր գրվել և իր ծանր ներկայությամբ բարձրացրել էր կյանքի գինը: Այս կյանքում ամենամեղրողը, հաշտարարն ու բարին, եկել ու վերջ էր դրել վեճերին, խռովությանը, կասկածներին, չարությանը... Չապրած օրերը ապրածներից հնայիչ էին ներկայանում:

Հոր հանկարծամահը իսկական ցնցում է ողջ ընտանիքի, բայց առանձնակի՝ կրտսեր որդու համար: Նա արդեն երեսունն անց է, բայց դեռ չի ստանձնել սեփական ընտանիք ստեղծելու պատասխանատվությունը: Քույրը, եղբայրը ծնողներին պարզեցել են թռնիկներ ունենալու քաղցրությունը, իսկ ինքը մի տեսակ ձգձգել, ականջի հետև է գցել և չի ուզեցել կտրել ծնող-որդի պորտալարը: Անգամ մտքի ծայրով չի անցրել, որ մի օր ապրելու է առանց նրանց, որ ժիր ու աշախատասեր հայրը նման անսպասելի ձևով կլքի իրենց:

Սիրտն ու հոգին վշտից ընկճված են, իսկ բորբոքված միտքը պատասխաններ է փնտրում, պատասխաններ հանդերձալ աշխարհի, կյանք կյանքից հետոյի մասին: Հարցեր, որոնք պարուրված են անհայտության խորհրդավորությամբ, և որոնց պատասխանները տրվում են ամեն մեկին յուրովի և իր ժամանակին:

Գրպանի մեջ դզգացող հեռախոսը երիտասարդին կտրեց միստիկ մտքերից, բայց և իր հետ բերեց մի նոր, է՛լ ավելի հավանական միտք: Միտք, որ անպատասխան, խճճված հարցերի կողքին թվաց հանճարեղ: Հասկացավ՝ այդ կերպ ստանալու է բոլոր պատասխանները, գտնելու է բոլոր անհայտների լուծումները: Միտքը դզգոցով կպավ ու պոկ չեկավ: Տվալը, անհայտության առաջին ծիլը վախն է: Երիտասարդի դատողություններն էլ հիշեցնում են վախեցած պատանու հետաքրքրություն: Երևակայությունն ուղեղից առաջ է ընկնում՝ թույլ չտալով ճիշտ ու սխալ անել: Սրտի զարկերը ակամեցներն են լցվում, երբ պատկերացնում է միտքն իրագործած: Դզգոցը չէր սկզկվում, պարտադրում էր՝ պիտի փորձել:

Ուշ գիշեր է: Մի քանիսը մոտ հարազատներից ու ընկերներից ցածրաձայն զրուցում են խոհանոցում, սուրճ են խմում անհաղթահարելի քունը մի կերպ հեռու վանելու համար: «Երևի սրանից հարմար պահ չլինի», - մտածեց երիտասարդն ու աննկատ մոտեցավ հյուրասենյակում իր վերջին գիշերն անցկացնող հորը, դողացող մատներով կոստյումի գրպանում տեղավորեց... բջջային հեռախոսը:

Հաջորդ օրը դժվար օր էր՝ հրաժեշտի օր: Մայիսյան երկինքը ժպտում էր թաց ու մաքուր ժպիտով: Հասմիկների, վարդերի, կակաչների ժամանակ էր: Հոր ձեռքով խնամված, զորացած

ծաղիկները բուրում էին տեղատարափ ու կարճ անձրևի մաքրամաքուր թացությամբ:

Հարազատները հերթով մոտենում են հրաժեշտի: Մոտեցավ և մեծ եղբայրը. գրկեց հորը, ձեռքը ինչ-որ կոշտ բան շոշափեց. «Մի՞թե մոռացել եմք զրպանները ստուգել...», - և երբ բոլորը դուրս էին գալիս, ցանկացավ մենակ մնալ հոր հետ և... գրպանից հանեց հեռախոսը:

...Ամեն հեռացողի հետ տունը լցվում է անհնար, անտանելի, անսահման դատարկությամբ: Դատարկ վիհի մեջ չխեղդվելու համար գալիս են հիշողությունները, պատմությունները, որոնք կարծես ապահովում են բացակայողի ներկայությունը:

Կրտսեր որդին լուռ է՝ մտքով հոր գրպանի հեռախոսի հետ: Տարիքով կանայք, որ մենակ չեն թողնում մորը, անընդհատ խոսում են մահացածի հոգին հանգիստ թողնելուց, չանհանգստացնելուց. մայրը չպիտի լացի, քույրը չպիտի ամեն օր այցելի հորը... իսկ զանգը, հեռախոսազանգը մի՞թե ամենամեծ անհանգստությունը չի լինի հոր համար...

Օրերը թռչում են մեկը մյուսի հետևից, անհանգիստ տատանումների մեջ: Հետո միտքն ինքն իրեն զուլավեց. «Եթե չէի զանգելու, էլ հեռախոսն ինչի՞ համար...»: Մտքի այս փայլատարևումը դարձավ որոշիչ, մատը գնաց զանգի կոճակին, սեղմեց... սպասեց... դար թվացող վայրկյաններ անց պարզ ինչեց կանչող զանգը, շնչասպառ սպասում է... լսվեց զանգի միացման կտորոցը, երիտասարդի մագեր թիզ-թիզ կանգնեցին, մարմինը պաղ քրտնեց, լսվեց հոր մի՛ քիչ երիտասարդացած ձայնը՝ ալո՞... ալո՞...

ԿՅԱՆՔԻ ԵԼԵՎԵՋՆԵՐԻՑ

Բուժքույր էր: Ապագա ամուսինը լավ աչք, ընտիր ճաշակ ուներ: Ձուկեց իր բուժքրոջը՝ սիրուն կուկլի նման, տուն տարավ: Հրամայեց մոռանալ դրսիցներին բուժելը: Հիմա պիտի ներսիցներին խնամեր. շոր ու կոշիկը մաքրեր, պլավացներ, հերթով-կարգով երեխաներ ծներ, մեծացներ, մեկ-մեկ էլ՝ ճաշակով, թանկարժեք հագած-կապած ամուսնու թևն ընկներ, գնային ծով ու պրիբալ-թիկաները ֆեֆռալու: Ամեն ժամ ու վայրկյան՝ վախը սրտում, ախր լավ գիտեր ամուսնու ճաշակով լինելը:

Ապրեց մի աչքը փակ, մի ականջը խուլ, բայց էն մի աչքն ու ականջն էլ լիուլի բավ էր, որ տեսներ ու լսեր ճաշակի վայրիվերումները: Ի՞նչ ամեր, նամուսի գերի էր դարձել. տանը օրիորդներ էին մեծանում, հայր էր պետք, դաշմանուր, երաժշտական դպրոց էր պետք, հագ ու կապ ու վերջապես օժիտ էր պետք: Ումի՞ց էին պակաս, լավ հայր ու մայր ունեին, լիքը տուն էին, դրսից՝ անտեղյակ նայողները տիրոջը երանի էին տալիս: Ներսը ներսիցներին էին վառել, դուրսն էլ՝ դրսիցներին: Փո՞ղ էիր սիրում: Դե, ա՛ռ: Ամեն ինչ տեղը տեղին, դրամը՝ առատ հոսող առու, լիքը սեղանները ու հյուրասիրվողները՝ անպակաս, միայն հասցրու, եփի-թափի, դիր ու վերցրու: Մնացածի հետ գործ չունի. տաբու է: Ինչ ուզում՝ անում, ում ուզում՝ վայելում: Ապրեցին՝ սևը ներս, ճերմակը դուրս արած: Կինը զգացմունքները սանձած, ամուսինը՝ սանձարձակ ու ինքնակամ: Երեխաներին մեծացրին: Թոռներ-

րին էլ մեծացրին: Մնացին մեծ մեծակ, աչք աչքի, ճակատ ճակատի՝ կյանքին դեմ հանդիման: Ամուսինը շատ էր ինքնամսխվել, ու էլ սիրտը չէր հերիքում. աչքը կնոջ ձեռքին էր ու բարեհաճությանը: Բայց ինչպե՞ս հանդուրժեր, տղամարդ էր, կինն էլ դեռ անդդ-դնող, ժիր կուկլեմ: Ինքն էլ չհասկացավ՝ ինչպես դարձավ անհանդուրժող խանդի տեր: Եթե կնոջը թվում էր, թե օր ծերության հանգիստ կգտնի, կապրեն երկուսով, մեկը մյուսի համար, ապա չարաչար սխալվում էր: Սկսվեց իր կյանքը ուտել-մաշելու երկրորդ արարը: Ի՞նչ էին ուզում իրարից ու կյանքից, իրենք էլ չգիտեին: Միայն թե կինը ողբում ու ետ էր պահանջում կորսված ջանքերից ու բուժքրոջ մասնագիտությունը, ամուսինն էլ չհասկացված, չգնահատված լինելը:

Ամուսինը դարձավ բուժքույր կնոջ վերջին հիվանդը: Գամված էր անկողնում, հիմա ուզեմար էլ՝ ոչինչ չէր կարող անել: Ցուփ ու շվայտ կյանքը անհաջող վրձնահարվածներ էին թողել դեմքին, իսկ կինը նրա աչքերի պղտոր հայելում տեսնում էր լրբերի խաղացկուն աչքերի արտացոլանքը, որոնք հանդգնաբար կողոպտել էին իր ընտանեկան անդորրը: Մարմնի կապույտները դեռ ոչի՞նչ. մի կերպ կոխմանար, բայց լո՛ւռ նվվում էր հոգու կապույտը: Մեջն արթնացել էր սատանան, և խղճի խայթ կամ գութ զգալու փոխարեն միայն չարամուռ էր ու չարանում: Միասնական կյանքի երկարուձիգ ճանապարհին ամուսնուն հաջողվել էր կնոջ մեջ խաղառ ջնջել բուժքրոջը: Եվ այն վերջին՝ ճակատագրական օրը, երբ հիվանդը ամենաշատն էր գրեմ օգնության կարիք, կինը գնում էր ու գալիս, դեղի մի սրվակը վերցնում էր, մյուսը՝ դնում: Կինը ամեն բան անում էր, բուժքույրն էր, որ ոչինչ չարեց...

Երկու օր. մեկ կռվեց, մեկ բարիշեց, մի աչքով լացեց /էն, որ փակ էր պահել/, մյուսով՝ չարախնդաց: Վերջին հանգրվան ուղեկցեց՝ չուզեմալով մի տեսակ լավություն անողի նման: Հետո՞... հետոն հարմար էր... մտքի եկածն ու լեզվի ծայրից դուրս պրծածը շարտում էր պատից կախ՝ ամուսնու նկարի երեսին: Ի՞նչ կարող էր անել. լո՛ւռ հանդուրժում ու զարմանում էր՝ չճանաչելով իր համեստ, իր կուկլա տիկնոջը:

ԻՆՉ Է ՍԵՐԸ

Հայրս հողին ի պահ էր տվել մորս: Անդադար խոսում էր, բարձր էր խոսում: Գլուխը չէր կախում, չէր խեղճանում, ուժեղ, տղամարդավարի, ոչ մի կաթիլ արցունք... Երբ ներսի սափորը պոկեպոռնկվեց, ճաք չտալու համար... երգեց.

...Պառավ յարս թանկ է, թանկ...

Ոմանք զարմացած՝ չհասկացան, ում տրված էր հասկանալու կարողությունը՝ լո՛ւռ արտասվեց:

Այդ օրվանից ևս ինը հարյուր օր ապրեց չապրելու նման, ամեն օր ինը հարյուր անգամ հիշեցնելով, որ առանց թանկ կեսի սուտ է կյանքը: Վաթսուն տարի միասին: Կատակ բան չէ:

Աստծո ամենամեծ պարգևը սերն է, ավելի ճիշտ՝ սիրելու ունակությունը: Ամեն մեկին տրված չէ այդ շնորհը, ամեն ոք չի տիրապետում սիրելու արվեստին: Ցանկացած տաղանդ պիտի վերաներից օրհնված լինի:



ՄՍԵՓԱՆՆ ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ

ԱՃՊԱՐԱՐԸ

Ա՛յ քեզ հրաշք, ա՛յ հրաշք,
Ջարմազեղ է ամեն աչք,
Ասպարեզում զարդարված՝
Աճպարարն է մեր դիմաց:
Ի՞նչ էր ասես չի անում...
Քթից ձվեր է հանում
Ու պատրաստում ձվածեղ,
Առանց կրակ՝ հենց այստեղ:
Ի՞նչ մեկ, ի՞նչ յոթ, ի՞նչ քսան,
Փոքրիկները փսփսան
Իրար հրում են՝ նայե՛ք,
Աճպարար է, իմացե՛ք:
-Բայց այդքան ծու որտեղի՞ց,
Որ հանում է նա քթից,

Գլորում է, ծիծաղում,
Շարուն կողքի կողովում:
Ահա ծուն էլ վերջացավ,
Մի քիչ բամբակ նա կերավ,
Հետո բացեց բերանը...
Ու քար կտրեց Միհրանը.
-Տե՛ս, տե՛ս, ինչեր է անում,
ժապավենն է նա հանում՝
Կարմիր, դեղին ու կանաչ,
Ջարմանում է հազար աչք:
Ի՞նչ մեկ, ի՞նչ յոթ, ի՞նչ քսան,
Փոքրիկները փսփսան
Իրար հրում են՝ նայե՛ք,
Աճպարար է, իմացե՛ք...
Իսկ ձեռնածուն շատ արագ
Դեմքին ծիծաղ ու կատակ,
Գրպաններն է շուռ տալիս
Ինչ-որ բան է ման գալիս,
Մատն է պարզում դեպի ցած,
Որտեղ մենք ենք լուռ նստած:
Իսկույն ինձ է մոտենում,
Ձեռքը գրպանն է տանում
Ու հանում է հավի ճուտ
Հետն էլ՝ փոքրիկ երկու մուկ:
Ցույց է տալիս բոլորին,
Դնում գրպանը կրկին:
Ուղիղ երկու քայլ արեց,
Մենք նայեցինք վեր ու վար,
Գրպաններում բան չկար:
Ուրախացանք, ծափ տվինք,
Հենց այդ ծափի ժամանակ
Գրպաններից նա արագ,
Որ մեզ դատարկ էր թվում,
Ծիտիկներ է դուրս հանում:
-Ի՞նչ մեկ, ի՞նչ յոթ, ի՞նչ քսան,
Փոքրիկները փսփսան
Իրար հրում են՝ նայե՛ք,

Աճպարար է, իմացե՛ք...
Բերին երկար մի աման,
Ասես լինե՛ր մեծ բանան:
Շուռ-մուռ տվեց շատ անգամ,
Բայց չերևաց ոչ մի բան:
Ու այդ ամանի վրա
Մի մեծ սփռոց գցեց նա:
Հետո սփռոցը հանեց,
Ողջ դահլիճը ցնցվեց,
Թռան վերև ճախրանքով
Աղավնիները հերթով,
-Ի՞նչ մեկ, ի՞նչ յոթ, ի՞նչ քսան,
Փոքրիկները փսփսան
Իրար հրում են՝ նայե՛ք,
Աճպարար է, իմացե՛ք...

ՊԱՊԻ ԴԵՂԸ

Պապը ասաց՝ հիվանդ եմ,
Մի դե՛ղ արե՛ք՝ լավանամ,
Վահանը թե՛ շուտ զանգեմ,
Թող օգնության շտապ գան:

Տառը խնդաց քթի տակ.
- Պապի դեղը ես գիտեմ,
Իր ծննդյան օրն է,
Կուզի, որ ես համբուրեմ:

ՀՈԳՆԱԾ ՊԱՐԱՆԸ

Տեսե՛ք, տեսե՛ք Մարանը
Ամուր բռնել պարանը,
Շնչակտուր խաղում է
Ու ոչ ոքի չի տալիս:
Մոտ է գալիս Նաիրան,
-Տո՛ւր մի քիչ էլ ես խաղամ:

-Չէ՛,- ասում է Մարանը-
Շատ է հոգնել պարանը:

SUSI ԽՐԱՍԸ

Տատը ուներ մի հավիկ,
Օրմեջ ածում էր ձվիկ,
Որը թռռկին էր ուտում,
Տատին բաժին չէր մնում:
Թռռան գութը շարժվեց,
Մի օր դարձավ թե՛ ա՛յ տատ,
Դու հավիկի հետ խոսիր,
Թե կարող ես համոզիր,
Թող նա մի լավ մտածի՝
Երկուական ծու ածի:
Մեկը նորից կուտեմ ես,
Իսկ մյուսը՝ բաժին քեզ:
Տատը խնդաց քթի տակ,
Ասաց,- լսի՛ր, ա՛յ Արտակ,
Ով կերել է ծուն թասի,
Թող հավին էլ նա ասի:

ՏԱԿԱՌՈՎ ՇՆԻԿԸ

Մի օր պապը մտավ մառան,
Տեսավ՝ ընկած տակառ կա հին,
Գրկեց ու դուրս հանեց նրան,
Որ չմնա մութ անկյունում:

Մուր կացինը գնաց բերեց,
Որ կոտորի փայտերն հերթով,
Հանկարծ թողը տեսավ, վազեց,
Մի բան անցավ նրա մտքով:

ՍՐՏԻ ԴԵՂԸ

Տատը բերեց սև չամիչ,
Լցրեց բուռը Արշակի.
- Անուշ արա դու քիչ-քիչ,
Որ սիրտդ լավ աշխատի:

Սրտի դեղ է չամիչը,-
Ասաց տատը խրատով,
Ու մի բուռ էլ նա կերավ,
Անուշ-անուշ խնդալով:

ՉՄԵՐՈՒԿ Է

-Չա՛ն, ես գտա ծմերուկ.-
Շատճատում է մի գող մուկ.-
Շալակեմ ու տուն տանեմ,
Ուտեմ, հետն էլ խաղ անեմ...

-Ո՞նց կտանես, այ գող մուկ,
Չմերուկ է, ծմերուկ...
Հո ցորեն չի մի պստիկ,
Քեզ կճգմի, այ ճատիկ:

ԿԱՐԱՊԵՏ ԴՈՒՐԳԱՐՅԱՆԻ

«ՏԱՍՆԶԻՆԳ
ՏԱՐԻ ԴԺՈՒՔԻ
ՈԼՈՐՏՆԵՐՈՎ
(1941-
1956 ԹԹ.)»

ՀՈՒՆԱՊԱՏՄԱՆ
ՇՈՒՐԶ

Նշանավոր բանասեր Կարապետ Դուրգարյանը մեծահուն գիտնական, բանահավաք և ազգագրագետ Աղեքսանդր Մխիթարյանի թոռն է Կ. Դուրգարյանի մահից հետո (1988թ.) նրա կինը՝ Եկատերինա Դուրգարյանը, Աղ. Մխիթարյանի արխիվի հետ բանասերի արխիվը նույնպես հանձնել է «Կուլմայրի» պատմամշակութային արգելոց-թանգարանին: Կ. Դուրգարյանի արխիվը բաղկացած է փաստաղթերից, լուսանկարներից, բանաստեղծությունների ամփոփող ձեռագիր գրքույկներից և հուշապատումից: Այսօր, երբ Գյումրու մտավորականությունը հատկապես հետաքրքրված է Կ. Դուրգարյանի հուշապատմամբ, արդիական ենք համարում հոդվածաշարով այն ներկայացնել հայ հասարակությանը: Հուշապատումը գրվել է 1967 թ. Լենինականում և պատում է Կ. Դուրգարյանի

1941-1956թթ. ապրած կյանքի տարիների մասին: 1965թ. ազգային զարթոնքից հետո հայ մտավորականների մեջ միտում է նկատվում գրել թե՛ Հայոց ցեղասպանության, թե՛ Ստալինյան բռնաճնշումների, թե՛ Հայրենական մեծ պատերազմի մասին: Այս հորձանուտի մեջ է հայտնվում նաև մտավորական Կ. Դուրգարյանը, որ իր հուշապատումը վերնագրում է «Տասնհինգ տարի դժոխքի ոլորտներով (1941-1956թթ.)»: Վերնագիրը խոսում է այն տառապանքների մասին, որոնցով անցել է հայ մտավորականը՝ հայտնվելով խորհրդային բանտերում և ենթարկվելով բռնաճնշումների: Հուշապատումը բաղկացած է երեք ձեռագիր գրքերից, որոնք ամփոփում են մոտ 700 էջ, ուստի սույն հոդվածի շրջանակներում հնարավոր է սեղմ անդրադառնալ միայն հուշապատման առաջին գրքին, որն

սկսվում է Ավետիք Իսահակյանի և Եղիշեի խոսքերով: «Պարտական եղմիս, թե չգրես...» խոսքերը պատկանում են Ավ. Իսահակյանին, որից ենթադրում ենք, որ Դուրգարյանը հուշապատումը գրել է Վարպետի խորհրդով, ապա Եղիշեի խոսքերն են՝ «Ահա ոչ ըստ կամաց արտօստրալի որդեվք...»:

Հուշապատման «Գիրք առաջինը» ամփոփում է 1941-1944 թթ., բաղկացած է 22 գլուխներից և 481 էջից: Գիրքն ունի «Բովանդակություն» բաժինը, որի վերջնամասում հեղինակը գրում է, որ առաջին գրքի շարադրանքը ավարտել է 1969 թ. դեկտեմբերի 5-ին, հետևաբար առաջին գրքի շարադրանքը տևել է մոտ երեք տարի: Առաջին տողերից էլ պարզ է դառնում այն հանգամանքը, թե ինչու Կ. Դուրգարյանը իր վերապրած տարիները համե-

մատում է դժոխքի հետ. «Դժոխքը, որի ոլորտներով անցել են միլիոնավոր մարդիկ, շատերն անդարձ ու անվերադարձ, հիմնականում տարբերվում է քրիստոնեական կամ կրոնական հասկացությամբ ստեղծված մտացածին դժոխքից,- գրում է նա, -նախ այս դժոխքը իրական է, ստեղծված երկրի վրա, ուր մարդիկ ապրում են մեռնելով, ապրում են սարսափով, խոսում են սարսափով, քնում են սարսափով: Բացի դրանից, քրիստոնեական դժոխքը հորինված է մեղավորների համար, իսկ սա անմեղների, արդարների, ազնիվ մարդկանց համար... Ընդհանուրն այն է, որ երկու դժոխքներն էլ տանջանքի համար են»: Ահա այսպես է բնորոշում նա այս շրջանում ապրող մտավորականի կյանքը:

Ինգա ԱՎԱԳՅԱՆ
Պատմ. գիտ. թեկն., դոցենտ

ՀԱՆԴԻՊՈՒՄ
ՀԳՄ
ՇԻՐԱԿԻ
ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ԲԱԺԱՆՄՈՒՆԻ
ՀԵՏ
ՀՈԳԵԲՈՒՄ
ԽՈՍՔԵՐ

Գյումրու պետական բժշկական քոլեջը սովորական ուսումնական հաստատություն չէ. դրա պատերի ներսում ձևավորվում են ոչ միայն ապագա բուժաշխատողներ, այլև մարդիկ, որոնք կյանքին նայում են սրտով, հոգով, նվիրումով: Մեր օրերը իմաստավորված են դասերով, գիտելիքով, նոր բացահայտումներով, բայց երբ մեր քոլեջում հյուրընկալեցինք մեր քաղաքի բանաստեղծներին, այդ օրը կարծես մթնոլորտը փոխվեց: Թվում էր՝ մեր քոլեջի պատերը սովոր էին լսել բժշկական տերմիններ, վիրահատական տեխնիկայի մասին դասախոսություններ, բայց այդ օրը ներսում թևածում էր պոեզիան՝ բեկվող, ապրող, ներշնչող:

Մենք, ձեռքներումս թերթերը պահած, անհամբեր սպասում էինք: Նախապես ընթերցել էինք «Եղեգան փող» հանդեսում տպագրված ստեղծագործությունները, բայց դրանք մինչ այդ պարզապես բառեր էին՝ առանց ձայնի, առանց դեմքերի: Իսկ հիմա մեր առջև նստելու էին հենց այդ բառերի հեղինակները, նրանք, ովքեր հոգու խորքում պահած ապրումները հանձնել էին թղթին:

Դահլիճում լռություն էր, բայց դա սովորական լռություն չէր. այն լցված էր ակնկալիքով, հետաքրքրությամբ, ինչ-որ թաքնված շնչով, որը տարածվել էր օդում: Բարձր կուրսեցիները հերթով ներկայացրին բանաս-

տեղծների գործերը, իսկ հետո խոսքը տրվեց հենց նրանց: Մեկը կարդում էր իր ստեղծագործությունները հզոր, ինքնավստահ ձայնով, մյուսը՝ ավելի մեղմ ու զգացմունքային, բայց բոլորի խոսքում կար մի ընդհանուր բան՝ անկեղծություն:

Երբ հնարավորություն տրվեց հարցեր տալու, ես մի պահ երկմտեցի: Բայց հետո հավաքեցի համարձակությունս ու հարցրի.

- Շատ եմ ցանկանում իմանալ, թե ո՞վ կամ ի՞նչն է ձեր գրչին ուժ տալիս, որովհետև ձեր խոսքերը կարծես հոգուց բխեն:

Բանաստեղծուհին նայեց ինձ, ժպտաց, ու նրա աչքերում մի պահ փայլեց հիշողությունների լույսը: Նա սկսեց պատմել

իր մանկության մասին, այն պահերի, որոնք ձևավորել էին իրեն որպես գրող: Ես հասկացա, որ գրականությունը պարզապես բառերի համադրություն չէ. այն ապրելու, զգալու, վերապրելու և նորից համահաղորդվելու ձև է:

Այդ օրը ինձ համար ոչ թե պարզապես հանդիպում էր, այլ մի դուռ, որը բացվեց դեպի նոր աշխարհ՝ այն աշխարհը, որտեղ բառերը պարզապես չեն գրվում, այլ ծնվում են, ապրում են մարդու ներսում, մինչև որ գտնում են իրենց ճիշտ տեղը թղթի վրա: Եվ գուցե մի օր ես էլ գտնեմ այն, ինչ իմ գրչին ուժ կտա:

Ինեսա ՀԱԿՈԲՅԱՆ

Հրատարակված է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության աջակցությամբ:

Լրատվական գործունեությունն իրականացնող՝
Հայաստանի գրողների միության Շիրակի մարզային
մասնաճյուղ:
Հասցեն՝ Շիրակի մարզ, Գյումրի, Գորկու 62
Վկայական N 01Բ 001543

տրված է 21.03.2005թ.
հեռ. (094) 53 44 64
Խմբագրական խորհուրդ
Գլխավոր խմբագիր՝
Ռոզա Հովհաննիսյան

Համակարգչային ձևավորումը՝ «Էլիտարդ Պրինտ» ՍՊԸ
Տպագրված է «Վան Արյան» հրատարակչատան
տպարանում
Տպաքանակը՝ 500
Ծավալը՝ 2 տպագրական մամուլ